

## OBJECTIFS



1

COMPRENDRE ET VIVRE LES CHANGEMENTS

2

CHANGER DE REGARD SUR LE MONDE ET SUR SOI

3

CONSTRUIRE SA MOTIVATION ET SON IDENTITÉ

4

CONSTRUIRE ET RÉALISER DES PROJETS PERSONNELS ET COLLECTIFS



### PARADOXES

Certitude/incertitude

Vérité/erreur

Rêve/réalité - Influence/liberté

Réussite/échec - Individuel/collectif

### DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À

Explorer et Cristalliser

Explorer et Cristalliser

Spécifier

Spécifier et Réaliser



DOMAINES D'APPLICATION



A

LES DÉMARCHES D'ORIENTATION



- L'orientation tout au long de la vie
- Paradoxes et complexité
- Place de l'expérience et de la coopération

- L'importance des représentations sociales
- Représentations de l'orientation
- Notion de parcours tout au long de la vie

- Notions de motivation et d'identité
- Démarche de projet

- Débats, échanges, expériences, coopérations
- Paradoxes et démarche de projet
- Imaginer et réaliser des projets d'agir seul et/ou avec d'autres (spirale du développement)
- Communiquer sur son profil et ses projets

B

LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE EN TRANSFORMATION



- Les bouleversements du monde
- Partir à la découverte du monde socio-économique

- Des repères pour comprendre les activités professionnelles :
  - les métiers mal connus
  - le bassin d'emploi
  - la question du genre et des discriminations

- Motivation et projets d'agir
- Des sources de motivation dans l'environnement socio-économique

- Réaliser des projets d'agir
- Repérer les obstacles
- Planifier, réaliser
- Imaginer de nouveaux projets d'agir (spirale du développement)

C

LA FORMATION ET L'AIDE AUX PARCOURS



- Exploration du monde de la formation et de l'aide aux parcours
- Sensibiliser à la diversité et la complexité des ressources

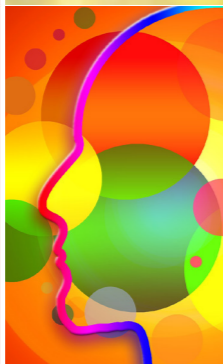
- Des repères pour comprendre le monde de la formation et les différentes aides à la construction de son parcours
- L'information et le travail sur les démarches d'information
- Les liens formations - emplois

- Motivation et projets d'agir vers le monde de la formation ou de l'aide à la construction des parcours
- Des sources de motivation dans la formation et dans son groupe

- L'information pour réaliser ses projets
- Projets de formation : faire différentes hypothèses
- Repérer les obstacles
- Planifier son action
- Réaliser

D

LA CONNAISSANCE DE SOI SOI-MÊME EN ÉVOLUTION



- Quels repères dans la complexité et l'incertitude ?
- Relire son histoire, observer ses manières de fonctionner, ses qualités, ses intérêts, ses valeurs

- Les différents aspects d'un contexte personnel
- Formuler ses enjeux personnels et ceux de l'environnement
- Comprendre les notions de traits personnels, d'intérêts, de valeurs, de compétences
- Formuler ses propres intérêts et valeurs au moment présent

- Discerner, reconnaître, valoriser ses qualités, ses habiletés, ses compétences
- Développer son pouvoir d'agir
- Evaluer et prendre en compte ses intérêts et ses valeurs
- Hiérarchiser ses hypothèses et prendre des décisions

- Projets d'agir permettant de tester ses hypothèses, ses intérêts, ses valeurs, ses compétences (spirale du développement)
- Travail sur les pistes de formation ou les pistes professionnelles
- Pistes d'action pour mettre en œuvre ses projets
- Pourquoi ? En quoi ? Comment agir avec les autres ?