

OBJECTIFS



1

COMPRENDRE ET VIVRE LES CHANGEMENTS

2

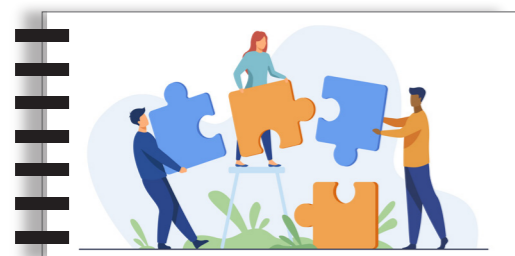
CHANGER DE REGARD SUR LE MONDE ET SUR SOI

3

CONSTRUIRE SA MOTIVATION ET SON IDENTITÉ

4

CONSTRUIRE ET RÉALISER DES PROJETS
PERSONNELS ET COLLECTIFS



PARADOXES

Certitude/incertitude	Vérité/erreur	Rêve/réalité - Influence/liberté	Réussite/échec - Individuel/collectif
-----------------------	---------------	----------------------------------	---------------------------------------

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À

Explorer et Cristalliser	Explorer et Cristalliser	Spécifier	Spécifier et Réaliser
--------------------------	--------------------------	-----------	-----------------------



DOMAINES D'APPLICATION



A

LES DÉMARCHES
D'ORIENTATION



- 1 - Les itinéraires
- 2 - Vivre une expérience

- 7 - L'orientation c'est quoi ?
- 8 - Le portrait chinois
- 9 - Avec des si ...
- 10 - Le parcours de Solène
- 11 - Le parcours de Gérard

- 29 - De la motivation à l'action

- 47 - Une décision prise et réalisée
- 48 - Les dix expériences à vivre
- 49 - Les histoires à raconter
- 50 - Mon CV, ma lettre ce qu'ils en disent

B

LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE
EN TRANSFORMATION



- 3 - Le progrès, quel progrès ?
- 4 - Quel travail pour demain ?

- 12 - Naufragés sur une île déserte
- 13 - Le dessin du bassin d'emploi
- 14 - Les 40 métiers
- 15 - Un métier peut en cacher un autre
- 16 - Des métiers inconnus se dévoilent
- 17 - Tout le monde a des compétences
- 18 - Les métiers sont-ils genrés ?

- 30 - Existerait-il des sots métiers ?
- 31 - Métiers de rêve, métiers de cauchemar ?
- 32 - L'écologie dans mes projets
- 33 - Se projeter dans le monde de demain
- 34 - Vers un monde meilleur pour tous ?

- 51 - Le mythe d'Icare
- 52 - Mes premiers pas
- 53 - Mon métier collectivement trouvé/créé

C

LA FORMATION ET
L'AIDE AUX PARCOURS



- 5 - Arrivée à l'Université ou dans un nouveau milieu

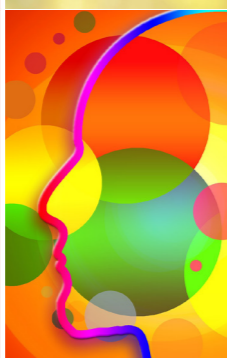
- 19 - Vacances de rêve
- 20 - Comment ça marche ?
- 21 - S'informer ... toujours au pluriel
- 22 - S'informer en informant
- 23 - S'informer sur les formations.
- 24 - Quels emplois après une formation ?

- 35 - Le panier de ressources
- 36 - Mon projet de stage
- 37 - L'école ça sert à quoi ?
- 38 - Tous ces cours, pourquoi faire ?

- 54 - Perdus sur la lune
- 55 - J'en parle, ça leur parle

D

LA CONNAISSANCE DE SOI
SOI-MÊME EN ÉVOLUTION



- 6 - Tout bouge... Accrochons nous !

- 25 - La baguette magique
- 26 - Constellations de métiers
- 27 - Mes centres d'intérêt
- 28 - Mon stage ou mon emploi idéal

- 39 - Arthur a raté ses vacances
- 40 - Nous et nos différences
- 41 - Mes qualités personnelles
- 42 - Rôles et valeurs dans la vie
- 43 - Retours d'expérience 1
- 44 - Retour expériences 2
- 45 - Entretien cartes métiers
- 46 - Synthèse et intégration

- 56 - Moi dans le groupe
- 57 - Ma vie sur un coup de poker
- 58 - Pistes professionnelles
- 59 - Compétences et emploi
- 60 - L'entretien «Point de situation pour agir»
- 61 - Et si on agissait maintenant ?