

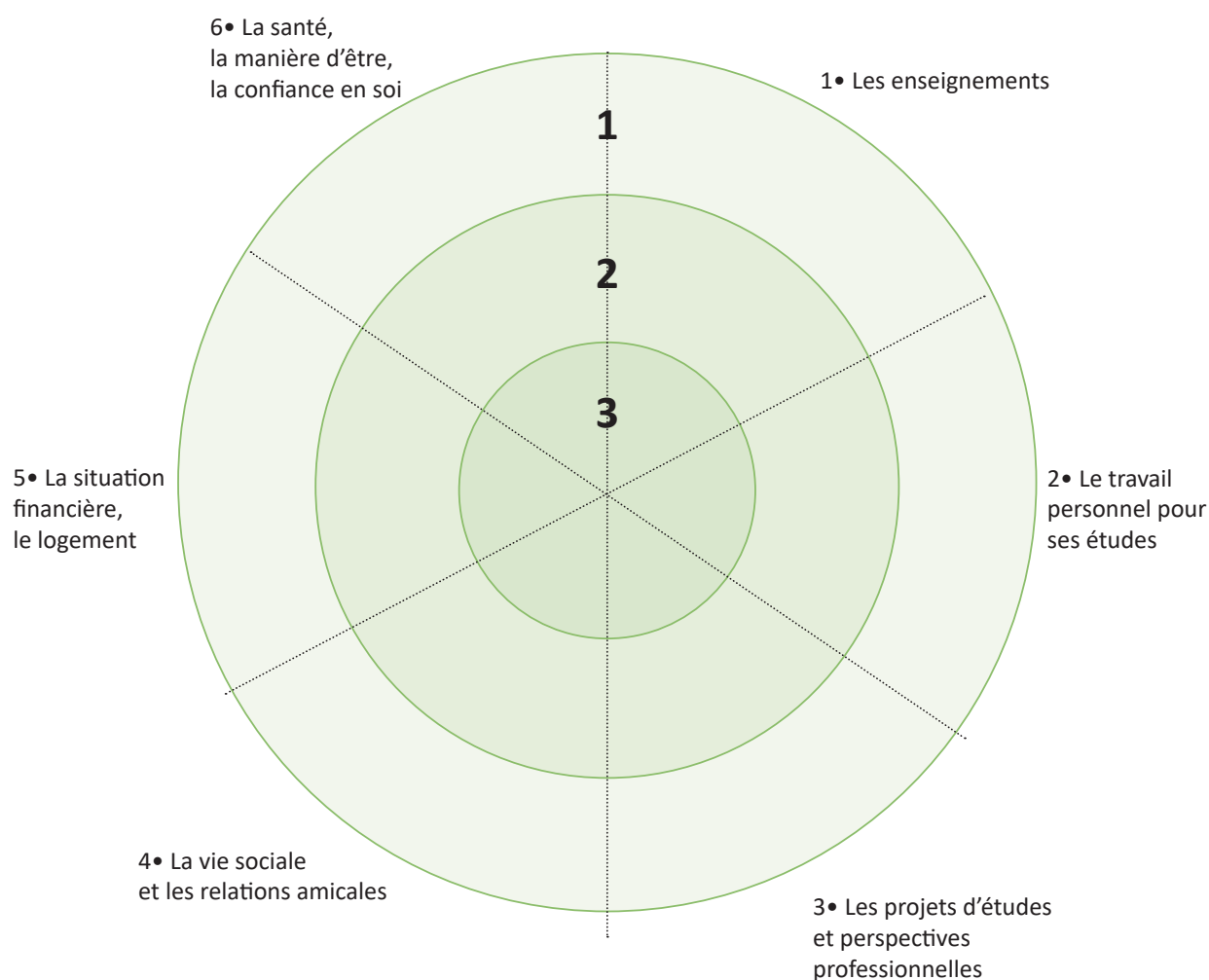
## SUPPORT 1 - POINT DE SITUATION POUR AGIR

### JEUNES ET ÉTUDIANTS

Séquence « L'entretien point de situation pour agir »

Notez ici votre demande de départ ou vos besoins :

Explorez les 6 domaines ressources et indiquez avec des croix les niveaux d'action nécessaire



Zone 1. « Ça va ». Pas de besoin. Au contraire il y a là des atouts pour les études.

Zone 2 « Ça va, mais ». Des besoins repérés à traiter, cependant les études peuvent se faire en parallèle.

Zone 3 « Il y a problème ». Besoins repérés, actions prioritaires dans ce domaine.

## SUPPORT 1 - POINT DE SITUATION POUR AGIR

### JEUNES ET ÉTUDIANTS

Séquence « L'entretien point de situation pour agir »

Notez ici les points d'accord repérés avec votre accompagnateur et notez les questions qui restent en suspens :

Domaines à travailler : avec quelles démarches, avec/auprès de qui ?

Ordre de priorité	Vos choix des domaines sur lesquels vous décidez d'agir, notés par ordre de priorité

Évolution de votre demande et de vos questionnements :

Projets d'agir

Dates	Actions envisagées	Obstacles éventuels Moyens envisagés	Echéances Hiérarchisation éventuelle