

SUPPORT 3 - LE PARCOURS DE GÉRARD / 3ÈME ÉTAPE

Séquence « Le parcours de Gérard »

A la fin de la seconde année d'enseignement technique, on m'orienta vers la petite élite du collège qui allait préparer le bac technique. Combien j'en fus fier ! Le bac ! Tout s'ouvrait devant moi. Une nouvelle façon de penser ma vie.

J'entrais donc en seconde TM (Technique Mathématique). Une classe d'une vingtaine d'élèves, qui bénéficiaient de toutes les libertés accordées à des adultes : on nous considérait quasiment comme de futurs ingénieurs. Le temps d'atelier devint la part congrue de notre emploi du temps. Fini les heures de limes, d'étau-limeur ou de fraiseuse. L'usinage des pièces de précision demande une concentration sans relâche qui me jouait parfois des tours : on peut toujours revenir plusieurs fois sur un calcul, alors que l'usinage de précision est un geste à sens unique ; au-delà de la cote, la pièce est bonne pour la poubelle. Je préférais nettement cette nouvelle orientation vers le bureau d'études (mot magique) et la table à dessin. J'aimais beaucoup la technologie de construction, sorte de jeu de mécanique où l'on nous demandait par exemple de transformer un mouvement rotatoire en un déplacement longitudinal dans un champ de contraintes données. C'était extrêmement plaisant.