

Co-construire l'apprentissage de demain

Nos formations

Comment former des apprentis/alternants aujourd'hui ?

Public :

Enseignant et/ou formateur auprès d'apprentis ou d'alternants.

Durée :

2 jours – Formation adaptable en intra (dans votre établissement).

Contexte

- Nouvelle définition de l'action de formation (loi « avenir professionnel », septembre 2018).
- 85 % des métiers de demain n'existent pas encore (rapport de l'Institut pour le futur, juillet 2017).

Objectifs pédagogiques

- Intégrer une démarche pour prendre appui, en cours, en intervention pédagogique, sur les expériences professionnelles et personnelles des alternants.
- Intégrer la différence entre l'acquisition de ressources (savoirs, savoir-faire, compétences transverses...) et la capacité à les utiliser pour agir en professionnel compétent, et savoir devenir.
- Co-construire des plans d'actions pour positionner les alternants en acteurs de leur parcours et développer des relations école-entreprise.

Contenu

- Compréhension des concepts : savoir agir et savoir devenir.
- D'une alternance binaire à une alternance multiple.
- Les différentes postures et pratiques du formateur/de l'enseignant intégrant l'approche expérientielle et les différences intergénérationnelles.

Manager un apprenti – Accompagnement à la fonction de maître d'apprentissage et de tuteur entreprise

Public :

Maître d'apprentissage, tuteur entreprise

Durée :

3 jours – Formation adaptable en intra (dans votre établissement).

Contexte

Valorisation de la fonction de maître d'apprentissage/tuteur (loi « avenir professionnel », sept. 2018)

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les compétences évaluées dans le cadre de la certification relative aux compétences de maître d'apprentissage/tuteur :
 - Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti
 - Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
 - Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages
- Appréhender la différence entre avoir des compétences et être compétent,
- Concevoir un parcours partenarial d'accompagnement structuré

Contenu

- Contenu des missions du maître d'apprentissage/tuteur en intégrant une vision systémique de la relation
- Compréhension des concepts : savoir agir et savoir devenir
- Retours d'expériences sur les situations professionnelles vécues
- Apprentissage de la posture réflexive

Savoir devenir dans un monde complexe et incertain

Public :

Acteurs de l'accompagnement d'apprentis ou d'alternants

Durée :

1 jour – Formation adaptable en intra (dans votre établissement).

Contexte

Le savoir devenir, compétence incontournable pour les acteurs de l'accompagnement et les apprentis

Objectifs pédagogiques

- Développer la capacité d'agir en compétences dans d'autres contextes
- Acquérir la capacité à trouver/créer son développement et son devenir dans la relation de formation ou d'accompagnement
- Co-construire des plans d'actions pour former ou accompagner au savoir devenir

Contenu

- Compréhension des notions de complexité et d'incertitude situées dans le paradoxe menace/opportunité
- Mobilisation et valorisation des compétences et itinéraires

Evaluer, noter et développer l'auto-évaluation

Public :

Acteurs de l'accompagnement d'apprentis ou d'alternants

Durée :

1 jour – Formation adaptable en intra (dans votre établissement).

Contexte

Intégrer l'évaluation dans un parcours d'apprentissage

Objectifs pédagogiques

- Intégrer l'évaluation formative dans le parcours partenarial d'accompagnement
- S'approprier l'évaluation comme une opportunité de montée en compétences
- Accompagner l'apprenti à l'expérience de l'auto-évaluation pour donner du sens à son parcours

Contenu

- Compréhension des intérêts et enjeux de l'évaluation
- Les différents rôles de l'évaluation dans un parcours d'apprentissage
- Construction d'un référentiel d'évaluation, de critères et d'indicateurs partagés

Méthode pédagogique pour toutes nos formations

Alternance de mises en situations expérientielles, s'appuyant sur les pratiques et les contextes des stagiaires, et d'apports méthodologiques et théoriques.

Découverte et appropriation d'une démarche expérientielle s'appuyant sur l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel).

Réflexion collective débouchant sur des plans d'actions et préconisations opérationnels.

Nos références

FormaSup Ain Rhône Loire (250 personnes par an depuis 2013), Adecco Training (60 personnes), autres (CESI, IRUP, LP Fonderie, IUT Lumière, SEPR), FormaSup Nord-Pas-de-Calais.

Nous contacter :

trouver-creer@orange.fr – Isabelle Tissot- 04 78 77 36 19