



Co-construire l'apprentissage de demain

Un enjeu fondamental : former des jeunes acteurs et auteurs de leur propre parcours.



Trouver/Créer propose aux entreprises et organismes de formation par apprentissage :

- **Des formations** de maîtres d'apprentissage, tuteurs, responsables et équipes pédagogiques.
- **Des accompagnements spécifiques** des équipes pédagogiques et tutorales à la mise en œuvre d'actions d'amélioration
- **Des enquêtes** quantitatives et qualitatives auprès des acteurs de l'apprentissage (maîtres d'apprentissage, apprentis, anciens apprentis, tuteurs, DRH, etc.).
- **Des cycles d'échanges** et de recherche autour de thématiques comme « expérience et compétence », « accompagnement et pédagogie de l'alternance ».
- **Des conférences** pédagogiques et séminaires sur la problématique de l'alternance, par exemple « pédagogie et professionnalisation », « l'alternance comme expérience à construire, vivre et traiter ».

Activons ensemble ces moments d'échanges et de recherche !

Co-construire l'apprentissage de demain

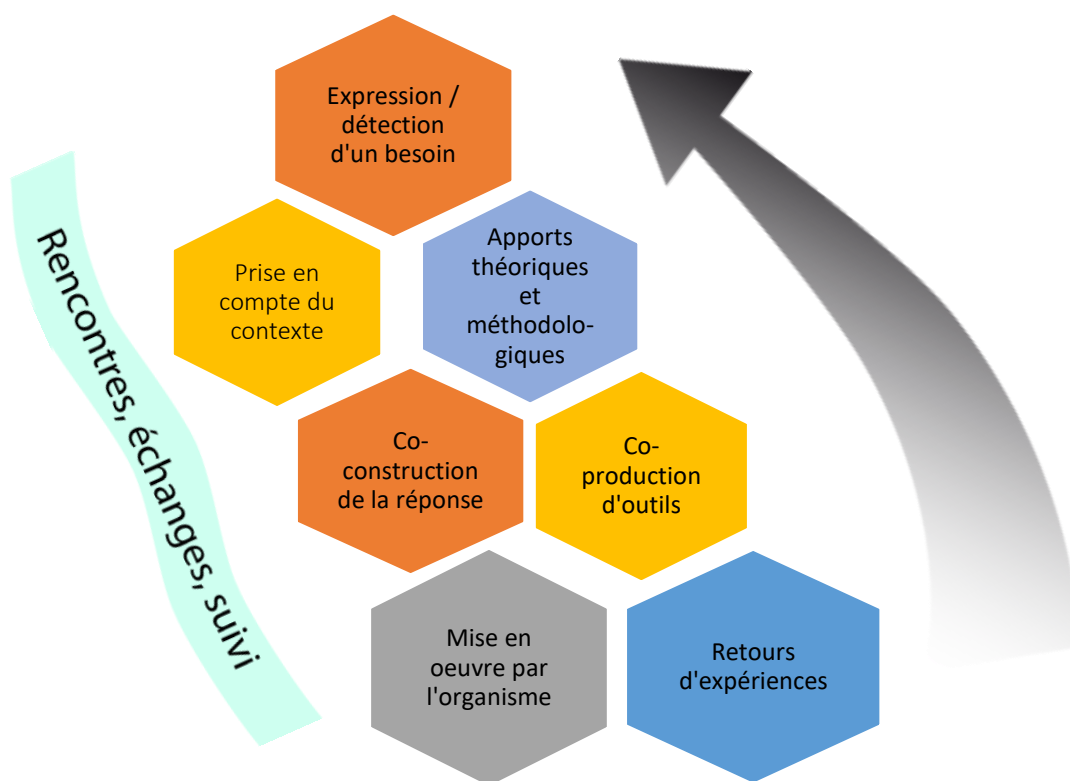
L'ACCOMPAGNEMENT

Comment activer ensemble le processus d'accompagnement ?

Les accompagnements naissent toujours d'une intention d'action formulée, de la création d'un centre de formation d'apprentis à l'enrichissement de pratiques : accompagnement de l'apprenti dans ses expériences, retours d'alternances, auto-évaluation et évaluation de la montée en compétences, rapport de stage et mémoire, tutorat académique, projets tutorés, projet professionnel et personnel, spécificité de l'enseignement, ...

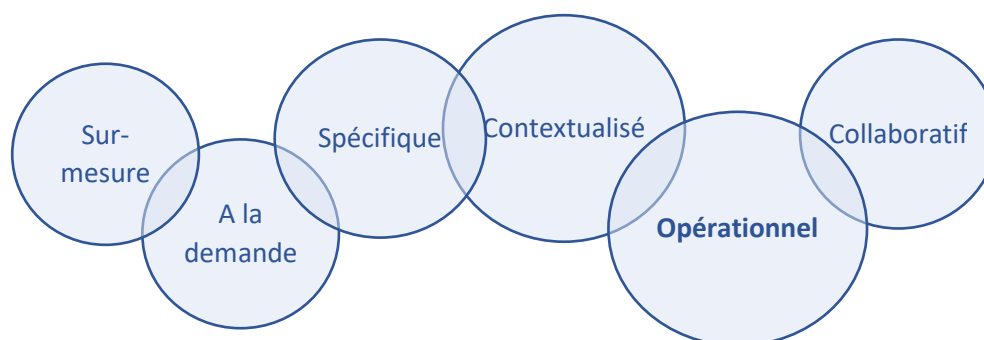
Démarche proposée :

- co-construire et intégrer les pratiques ou dispositifs souhaités,
- accompagner le changement par une méthodologie s'appuyant sur l'expérience des acteurs,
- favoriser l'autonomie et la responsabilisation de chaque acteur.



Activons ensemble le processus de changement !

Face à la diversité des pratiques, il est nécessaire de fournir une réponse collaborative et sur-mesure aux attentes et besoins.



Ces accompagnements s’ancrent dans un contexte et s’inscrivent dans une durée définie ensemble. Ils visent à faciliter l’appropriation opérationnelle de divers apports sur l’alternance et l’apprentissage. Il s’agit de co-construire, dans un contexte donné, des pratiques et dispositifs d’accompagnement de l’alternance.

Quelques exemples d’accompagnement

Création d’un module « projet » de 45 h (30h CM + 15 h TD) à l’occasion du renouvellement de l’habilitation de deux licences professionnelles

Accompagnement des équipes pédagogiques à la conception, l’ingénierie et la mise en oeuvre d’un module destiné à construire le **parcours et devenir professionnel des apprentis**, en s’appuyant sur leur situation de travail.

Exploration, spécification et conception d’un dispositif d’auto-évaluation, d’évaluation partagé et continu des compétences de l’apprenti sur 3 années

Au sein d’une école d’ingénieurs, il s’agit de **co-construire une grille d’évaluation et d’auto-évaluation** en prenant en compte l’utilisation d’un outil d’analyse des compétences. Un autre objectif est de **développer l’interaction et l’échange entre maîtres d’apprentissage, tuteurs et apprentis**.

Accompagnement des expériences des apprentis

La demande initialement formulée par des licences professionnelles est de **mieux accompagner les expériences faites par les apprentis en entreprise**, notamment en repensant les retours d’alternance. Le projet est porté par les deux responsables des licences professionnelles appuyées de quelques enseignants.

Deux objectifs d’action émergent des réunions avec l’équipe locale :

Co-ingénierie de retours d’alternance

Formation des tuteurs académiques et de l’équipe pédagogique

Activons ensemble l’enrichissement de vos pratiques !

Quelques références et chiffres

En tant que maître d'œuvre d'une recherche collaborative (visant à développer une professionnalisation spécifique des acteurs sur l'apprentissage) pour FormaSup Ain Rhône Loire :

- 25 unités de formation par apprentissage accompagnées, impactant 800 apprentis, 50 responsables pédagogiques : Licences professionnelles Fonderie, Métiers de l'agro-alimentaire, Métiers de l'informatique, Gestion, Immobilier, Développement par le commerce international, Gestion et exploitation des eaux, ..., aux Universités Lyon 1, Lyon 2, Lyon 3, et Jean Monnet à Saint-Etienne, IUT Lumière Lyon 2, de Saint-Etienne, Ecoles (Polytech, Télécom Saint-Etienne).
- 2 cycles d'échanges et de recherche, avec plus de 100 participants représentant 40 unités de formation par apprentissage.
- 6 afterwork de l'alternance rassemblant plus de 250 acteurs (apprentis, étudiants, responsables pédagogiques, maîtres d'apprentissage, tuteurs).
- 6 000 acteurs enquêtés (anciens apprentis, apprentis entrants, sortants, tuteurs, maîtres d'apprentissage, acteurs RH).

Autres références : CFA SUP 2000, MFR de Crolles, ANASUP

Témoignages :

L'accompagnement de Trouver/Créer « nous a permis de définir une grille des compétences et des outils de suivi de l'acquisition de ses compétences. (...). Cet outil de suivi et d'évaluation plus clair et efficace, associé à une méthodologie d'accompagnement mieux définie, devrait permettre à l'ensemble des acteurs de l'alternance, notamment le collectif pédagogique, de mieux accompagner nos alternants. » (LB, responsable pédagogique).

La formation m'a apporté une « clarification des enjeux, plus de pertinence dans l'évaluation du processus de réalisation. Prendre du temps ...un luxe ! ». « Au quotidien : des relations professionnelles et non plus trop protectrices ou infantilisantes, facilitation d'intégration. Equipe et apprentie ont rapidement appris à se connaître. (...) » (YF, directeur)

Pour plus d'informations...

Pour définir ensemble les modalités d'un accompagnement...

Pour participer à nos échanges, actions ou projets...

N'hésitez pas à nous contacter !

trouver-creer@orange.fr – Isabelle Tissot - 04 78 77 36 19