

LA REVUE L'INDECIS de 1987 à 2008**SOMMAIRE GENERAL
CLASSEMENT THEMATIQUE****ACTION**

BOURSIER Sylvie	Identité et activité	N° 27	1997
BOUTINET Jean-Pierre	L'action en état de crise	N° 19	1995
HADJI Charles	De l'éducabilité : développement et action éducative	N° 16	1995
LHOTELLIER Alexandre	Travail de l'agir et prise de décision	N° 48	2002
MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48-	2002
MONETTE Marcel, DROLET Jean-Louis et ROURE Hélène	L'efficacité au plan scolaire et la transition études-travail	N° 34	1999
SAULNIER-CAZALS Josette et TREGUER M.	Avec G. Latreille, poursuivre le chantier de l'égalité vocationnelle, homme/femme	N° 48	2002
SAUTRE Gérard	G. Latreille : sources et racines d'une pensée en action	N° 28	1997
SAUTRE Gérard	Geneviève Latreille Sources et racines d'un pensée en action	N° 69	2008
SOLAZZI Robert	D'une réflexion partagée aux projets d'action concertés	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	Innover aujourd'hui à partir des idées de Geneviève LATREILLE (Table Ronde)	N° 48	2002

SOLAZZI Robert	Références bibliographiques de l'Université d'Automne 2003 sur le thème de « l'expérience comme moteur de l'orientation tout au long de la vie »	N° 52-53	2003 2004
SOLAZZI Robert	Les rêves d'avenir, moteur de l'action	N° 57-58	2005
TARDY Jeanine	Expérience et Agir sensé : quel travail des pratiques ? Animation : Alexandre LHOTELLIER	N° 52-53	2003 2004

ACCOMPAGNEMENT

DEFRENNE Raymonde	La place des territoires pour une orientation plus proche de la complexité des terrains et des politiques locales	N° 71	2008
FLEURANCE Marc et FONTENIAUD Marie-Christine	Des représentations de l'Accompagnement	N° 71	2008
FRANÇOIS Jacqueline	Les rôles de la vie	N° 71	2008
FUSTIER Paul	Du lien social au travail social	N° 71	2008
LEBEAU Alain	Le temps de l'accompagnement	N° 71	2008
LHOTELLIER Alexandre	L'accompagnement quel défi !	N° 71	2008
SOLAZZI Robert	Bibliographie relative à l'accompagnement en Orientation	N° 71	2008

ADVP

BRABANT Lionel	Une grille d'identification des pratiques ADVP	N° 1	1987
----------------	--	------	------

BUJOLD Raymonde	L'ADVP: un modèle d'éducation psychologique	N° 65	2007
BUJOLD Raymonde	Le conseiller en orientation: un éducateur de l'intentionnalité	N° 65	2007
DEAU Béatrice et FOUILLOUX Marie-Thérèse	Découverte de l'ADVP et de l'approche expérientielle	N° 48	2002
FANON Catherine	La créativité au service de la personne en situation d'orientation	N° 61	2006
KLAJNBERG Francine et HENRY-RENARD Mireille	L'ADVP est-elle une secte ?	N° 2	1988
NOISEUX Gilles	L'Approche ADVP :une nouvelle méthodologie et une nouvelle conception de l'orientation	N° 67	2007
PELLETIER Denis	Deux ou trois choses que je sais d'elle	N° 1	1987
PELLETIER Denis	Défaitisme, confusion et fado	N° 2	1988
PELLETIER Denis	Le principe expérientiel impliqué dans l'Education des Choix	N° 26	1997
PELLETIER Denis	L'approche opératoire du développement personnel et vocationnel : ses fondements et ses valeurs	N° 65	2007
PELLETIER Denis, NOISEUX Giles et BUJOLD Charles	Chapitres extraits du livre « Développement vocationnel et croissance personnelle » Chapitre 2 : Conception opératoire du développement vocationnel	N° 66	2007
PELLETIER Denis, NOISEUX Giles et BUJOLD Charles	Chapitres extraits du livre « Développement vocationnel et croissance personnelle » Chapitre 4 : Modèle d'activation du développement	N° 66	2007

PELLETIER Denis, NOISEUX Giles et BUJOLD Charles	Chapitres extraits du livre « Développement vocationnel et croissance personnelle » Chapitre 5 : Répertoire des modes expérientiels et des procédures cognitives	N° 66	2007
SOLAZZI Robert et BRABANT Lionel	L'ADVP, ce n'est pas scientifique !	N° 2	1987
SOLAZZI Robert	De l'ADVP à une nouvelle approche éducative en orientation	N° 11	1993
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 14 années d'articles de l'Indécis	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	L'ADVP et les nouvelles pratiques des conseillers d'orientation en France	N° 54-55	2004
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques	N° 65	2007
SOLAZZI Robert	L'ADVP et les nouvelles pratiques des conseillers d'orientation en France	N° 67	2007
SUPER Donald E.	Exploration des frontières du développement vocationnel	N° 65	2007

ADULTES

BOUTINET Jean-Pierre	Brouillage des âges et vulnérabilité de la vie adulte	N° 39	2000
DARCY DE OLIVEIRA Rosiska	Réaménager le temps entre hommes et femmes	N°38	2000
LABELLE Jean-Marie	Andragogie développementale et réciprocité éducative	N° 37	2000

LABELLE Jean-Marie	Une recherche collégiale en équipe sur les manières d'apprendre des adultes	N° 43	2001
--------------------	---	-------	------

DEFRENNE Raymonde et Jean-Claude	L'approche de TROUVER/CREER de l'orientation et l'insertion des adultes	N° 41	2001
----------------------------------	---	-------	------

ANALYSE DES PRATIQUES

FOUILLOUX Marie-Thérèse et JOURNET Guy	A propos de la Rencontre d'Automne 1992 sur l'analyse des pratiques	N° 11	1993
--	---	-------	------

MONGAIN Yvonne	Analyse de pratiques d'orientation à la Rencontre d'Automne 1993	N° 13	
----------------	--	-------	--

APPRENTISSAGE PEDAGOGIQUE

NOISEUX Gilles	L'expérience d'apprentissage et l'acte pédagogique	N° 9	1995
----------------	--	------	------

APPROCHE ROGERIENNE

FAIVRE Denise et PERROT Jean-Luc	Expériences scientifiques et construction de soi Intervenant : Henri LATREILLE	N° 52-53	2003 2004
----------------------------------	---	----------	--------------

LATREILLE Geneviève	La relation thérapeutique selon C. ROGERS	N° 8 et N° 44	1991 2001
---------------------	---	------------------	--------------

De PERETTI André	Conférence : La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers Rédactrice : Béatrice DEAU	N° 52-53	2003 2004
------------------	--	----------	--------------

De PERETTI André	La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers	N° 69	2008
------------------	---	-------	------

AUTO-EVALUATION

QUAIREL Jean-Marie	Auto-évaluation, communication, écoute et changement	N° 13	1994
--------------------	--	-------	------

BIBLIOGRAPHIES

BADIN Marie-Hélène et MONGAIN Yvonne	Ressources documentaires de TROUVER/CREER	N° 51	2003
--------------------------------------	---	-------	------

DANVERS Francis	Repères bibliographiques : l'orientation dans tous ses états – 1991-1996	N° 24	1996
-----------------	--	-------	------

DANVERS Francis	L'orientation scolaire et professionnelle : un champ de recherche et de pratique	N° 40	2000
-----------------	--	-------	------

L'INDECIS	Sommaire des sommaires de 1987 à 1999	N° 36	1999
-----------	---------------------------------------	-------	------

L'INDECIS	Sommaire des sommaires de 1987 à 2002	N° 49	2003
-----------	---------------------------------------	-------	------

L'INDECIS	Sommaire des sommaires de 1987 à 2006	N° 62	2006
-----------	---------------------------------------	-------	------

MILLAUD Claudie	Note bibliographique	N° 45	2002
-----------------	----------------------	-------	------

PUEL Hugues	Chronique bibliographique. Travail et emploi : le retour au réalisme	N° 34	1999
-------------	--	-------	------

PUEL Hugues	Les enracinements du travail : chronique bibliographique	N° 40	2000
-------------	--	-------	------

SOLAZZI Robert	Pistes bibliographiques sur les représentations sociales	N° 43	2001
SOLAZZI Robert	Références bibliographiques de l'Université d'Automne 2003 sur le thème de « l'expérience comme moteur de l'orientation tout au long de la vie »	N° 52-53	2003 2004
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur « Les rêves d'avenir, moteur de l'orientation tout au long de la vie »	N° 57-58	2005
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur l'évaluation	N° 63	2006
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur la construction des identités dans les tensions du monde actuel	N° 64	2006
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques	N° 65	2007
SOLAZZI Robert	Bibliographie relative à l'accompagnement en Orientation	N° 71	2008

BILAN

BISCHSEL Jürg	Rapport d'activité du Centre BIFORE, Bilan, Formation, Emploi (Suisse)	N° 32	1998
LOMBARD Pierre	De parler le projet à parler du projet, ou le paradoxe du bilan	N°27	1997

CITOYENNETÉ

BAUDRY André	Pour une politique régionale de l'orientation tout au long de la vie	N° 70	2008
CASTREC-LEY Sylvie	Lettre ouverte à Christophe Colomb : Réflexion d'une citoyenne de base sur l'éducation et la formation de demain	N° 34	1999

KRETZSCHMAR Cyril	L'homme au sein du territoire et la construction citoyenne	N° 35	1999
LATREILLE Paul	Peut-on orienter aussi les politiques territoriales ? Peut-on orienter un citoyen de base, en quête de son habitat ?	N° 45	2002
MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48-	2002
ROUX-GELBERGER Claudine	Citoyen sans avenir ? Avenir des citoyens. Compte-rendu de l'atelier de l'Université d'Eté	N° 35	1999
SOLAZZI Robert	Le paradoxe du funambule	N° 35	1999
SOLAZZI Robert	Innover aujourd'hui à partir des idées de Geneviève LATREILLE (Table Ronde)	N° 48	2002

COMBAT

MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48	2002
ROCHEBLAVE – SPENLE Anne-Marie	Comme la chèvre de Monsieur Seguin	N° 7	1991

COMPLEXITÉ

BROSSE Michel	La relation formation/emploi : illusions	N° 20	1995
BUCHER-POTEAUX Nicole	L'introuvable relation Université / Entreprise	N° 25	1997
DEFRENNE Raymonde	Approche globale et locale du nouveau travail social	N° 35	1999

DEFRENNE Raymonde	La place des territoires pour une orientation plus proche de la complexité des terrains et des politiques locales	N° 71	2008
GOYET Georges	Jardiner la complexité (1ère partie)	N° 57-58	2005
GOYET Georges	Jardiner la complexité (2ème partie) : émergence de quelques outils de la complexité	N° 57-58	2005
KRETZCHMAR Cyril	L'homme au sein du territoire et la construction citoyenne	N° 35	1999
LECHAUX Patrick	Le nouveau contexte politique de l'insertion socioprofessionnelle : les initiatives en cours et les enjeux au niveau régional et local	N° 29	1998
LERBET-SERINI Frédérique	La relation pédagogique : éclairage systémique et travail des paradoxes	N° 47	2002
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation : faire face aux exigences d'une approche éducative ? 1ère partie	N° 21	1996
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation : faire face aux exigences d'une approche éducative ? 2ème partie	N° 22	1996
MURE Jean-Luc	Le projet : une aspiration à être dans un monde complexe et incertain	N° 31	1998
PUEL Hugues	Les paradoxes de l'économie aujourd'hui et les questions que pose l'insertion socioprofessionnelle	N° 29	1998
PUEL Hugues	Chronique bibliographique. Travail et emploi : le retour au réalisme	N° 34	1999
PUEL Hugues	Une représentation technocratique : le parcours cohérent d'insertion	N° 69	2008

ROYER Pierre	Complexité et paradoxe dans l'introuvable relation formation/emploi	N° 19	1995
SAUTRE Gérard	Ethique sociale, éthique religieuse : sens et action des mouvements d'inspiration religieuse en Lorraine	N° 34	1999
SOLAZZI Robert	Complexité et paradoxe en orientation	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	D'une réflexion partagée aux projets d'action concertés	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	Le paradoxe du funambule	N° 35	1999
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 14 années d'articles de l'Indécis	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	Donner du sens aux utopies ?	N° 48	2002

CONNAISSANCE DE SOI

DENJEAN Patricia et JULITA Jean-Michel	Effets du programme « Education des choix » sur la connaissance de soi	N° 68	2007
--	--	-------	------

CONSEIL

BUJOLD Raymonde	Le conseiller en orientation : un éducateur de l'intentionnalité	N° 5	1990
BUJOLD Raymonde	Le conseiller en orientation: un éducateur de l'intentionnalité	N° 65	2007
DEFRENNE Raymonde	Expérience et conseil individuel Animation : Raymonde DEFRENNE et Claude LALIRE	N° 52-53	2003 2004

DI FABIO Anna Maria	Le counseling dans les activités d'orientation de l'université italienne	N°42	2001
LATREILLE Geneviève	L'évolution des conceptions en ce qui concerne les buts du counseling d'orientation en France depuis 25 ans	N° 1	1987
LATREILLE Geneviève	La relation thérapeutique selon C. ROGERS	N° 44	2001
LHOTELLIER Alexandre	Bilan du conseil : vers la consultance du XXIème siècle	N° 28	1997
LHOTELLIER Alexandre	Travail de l'agir et prise de décision	N° 48	2002
LHOTELLIER Alexandre	Le travail des pratiques	N° 52-53	2003 2004
LHOTELLIER Alexandre	L'accompagnement quel défi !	N° 71	2008
MICELI Roberta	Orientation Formulation théorico-méthodologique et analyse d'une expérience concernant l'individualisation des parcours	N° 41	2001
PATTE-MERMET Jeanne-Odile et THIONOIS Robert	Donner du sens aux pratiques du conseil	N° 35	1999
De PERETTI André	La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers	N° 69	2008
SOLAZZI Robert	Théories et pratiques du conseil en orientation... le conseil en crise	N° 30	1998
SOLAZZI Robert	Le conseil sans paradoxes... et les paradoxes du conseil	N° 37	2000
SOLAZZI Robert	L'ADVP et les nouvelles pratiques des conseillers d'orientation en France	N° 67	2007

DÉVELOPPEMENT VOCATIONNEL

SUPER Donald E.	Exploration des frontières du développement vocationnel	N° 8	1991
-----------------	---	------	------

ECONOMIE

ALBERTINI Jean-Marie	Mobilité, flexibilité, précarité et chômage	N° 62	2006
ALBERTINI Jean-Marie	Mobilité, flexibilité, précarité et chômage	N° 69	2008
BROSSE Michel	Pour une régulation dynamique de la relation formation-emploi	N° 45	2002
LATREILLE Geneviève	Orientation scolaire et professionnelle et conjoncture économique	N° 54-55	2004
PUEL Hugues	Représentations et pratiques économiques	N° 11	1993
PUEL Hugues	L'avenir du travail et de l'emploi	N° 16	1994
PUEL Hugues	Les paradoxes de l'économie aujourd'hui et les questions que pose l'insertion professionnelle	N° 29	1998
PUEL Hugues	Les trois libertés de l'épargnant : un questionnement éthique incontournable	N° 40	2000
PUEL Hugues	Les enracinements du travail : chronique bibliographique	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	Innovier aujourd'hui à partir des idées de Geneviève LATREILLE (Table Ronde)	N° 48	2002

ÉDUCATION DES CHOIX

BLANC Anne-Marie	Évaluation de l'approche éducative et expérimentale en orientation dans trois classes de 6ème d'un collège d'Aix en Provence	N° 31	1998
CHAPRON Janik	L'Éducation des Choix au Collège de Golbey (Vosges), évaluation	N° 10	1992
DEFRENNE Raymonde	L'Éducation des Choix au cœur du projet d'établissement	N° 14	1994
DEFRENNE Raymonde	Interaction entre relation pédagogique, orientation et vie de l'établissement	N° 23	1996
DEFRENNE Raymonde	En amont de l'insertion socioprofessionnelle, apprendre à s'orienter au collège : l'Éducation des Choix	N° 29	1998
DEFRENNE Raymonde	Interaction entre relation pédagogique, orientation et vie de l'établissement	N° 68	2007
DENJEAN Patricia et JULITA Jean-Michel	Effets du programme EDC sur la connaissance de soi : aspects formels et thématiques d'autoportraits d'élèves de 3ème en ZEP	N° 31	1998
DENJEAN Patricia et JULITA Jean-Michel	Effets du programme « Éducation des choix » sur la connaissance de soi	N° 68	2007
FERRE Danielle	Éducation des Choix au collège I. Joliot-Curie d'Aigues Mortes : "Comme un souffle d'air frais dans la classe"	N° 24	1996
FOUILLOUX Marie-Thérèse	Une expérience d'Éducation des Choix dans un collège de la banlieue de Lyon	N° 12	1993
FOUILLOUX Marie-Thérèse	L'EDC dans un collège de Lyon	N° 31	1998

FOUILLOUX Marie-Thérèse	L'éducation des choix dans un collège Lyonnais	N° 68	2007
FRANÇOIS Jacqueline	Evaluation du travail d'EDC en classe de 5ème du collège de Jaligny (Allier)	N° 31	1998
GESSENEY Huguette	Expérience "Atelier Choix" avec EDC, en milieu spécialisé à Genève (Suisse)	N° 32	1998
HETEAU Maurice	Témoignage de l'équipe pédagogique du collège St Joseph de Cholet (Maine et Loire)	N° 31	1998
JUNTER-LOISEAU Annie	L'éducation des choix en Université : étude/bilan d'une expérimentation	N° 15	1994
JUNTER-LOISEAU Annie	EDC : Rapport d'évaluation après une année d'expérience dans un collège du cycle d'orientation de Genève (Suisse)	N° 31	1998
KAISER Claude Albert	Rapport d'évaluation après une année d'expérience d'EDC dans un collège du cycle d'orientation de Genève (Suisse)	N° 31	1998
MAUDUIT Mme	Témoignage de l'équipe pédagogique du collège des Ormeaux (Fontenay aux Roses)	N° 31	1998
MAZOURENOK Nathalie	Une expérience d'Education des Choix en Institut Médico-professionnel	N° 14	1994
MURE Jean-Luc	Les fondements de l'approche expérientielle et éducative en orientation	N° 14	1994
MURE Jean-Luc et SOLAZZI Robert	Piste de recherche pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 10	1992
MURE Jean-Luc	L'évaluation d'une pratique éducative d'orientation : proposition d'une méthodologie visant à évaluer les effets du programme français EDC en collège	N° 31	1998

NAERT Laurence	De l'expertise unique au partage des expertises... La place des disciplines dans l'éducation à l'orientation	N° 31	1998
NOISEUX Gilles	L'Approche ADVP :une nouvelle méthodologie et une nouvelle conception de l'orientation	N° 67	2007
NOISEUX Gilles	L'expérience d'apprentissage et l'acte pédagogique	N° 67	2007
PELLETIER Denis	Etude sur la satisfaction des élèves du secondaire quant aux apprentissages réalisés en ECC	N° 10	1992
PELLETIER Denis	Le principe expérientiel impliqué dans l'Education des Choix	N° 26	1997
PELLETIER Denis	Séminaire sur le principe expérientiel impliqué dans l'éducation des choix	N° 68	2007
REMY Viviane	L'éducation des choix à l'Université de Clermont-Ferrand II	N° 1	1987
ROUX-GELBERGER Claudine	Repères pour mieux choisir les outils d'éducation à l'orientation	N° 42	2001
SAULNIER-CAZALS Josette	L'éducation des choix en Université	N° 15	1994
SAULNIER-CAZALS Josette	Pilotage d'une éducation aux choix à l'Université ou "mieux vaut la boule de neige plutôt que l'avalanche"	N° 25	1997
SAULNIER-CAZALS Josette	Lettre ouverte à la Présidente de l'ACOPF	N° 45	2001
SEBILE B.	Réflexion sur l'orientation au collège des Rousses (Jura) avec le programme EDC	N° 31	1998
SOLAZZI Robert	Le programme EDC / apprendre à s'orienter : bases théoriques et conditions de mise en œuvre	N° 16	1994

SOLAZZI Robert	L'ADVP et les nouvelles pratiques des conseillers d'orientation en France	N° 67	2007
SOLAZZI Robert	Le devenir de l'enfant musicien	N° 67	2007
SOLAZZI Robert	Le programme EDC/Apprendre à s'orienter	N° 68	2007
SOLAZZI Robert et MURE Jean-Luc	Pistes de recherche pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 68	2007
STUBER Anita et BOILEAU Gilles	Témoignages alsaciens sur la mise en œuvre d'EDC	N° 31	1998
TROUVER/CREER	Symposium : l'approche éducative et ses différents publics	N° 39	2000
VALNET Albert	Le Colloque EDC de Besançon du 13 juin 1996	N° 31	1998

ENTRETIEN

AUBERT Jean-Pierre	L'analyse des conversations racontée aux conseillers	N° 23	1996
BASSO Robert	Les modes de communication qui permettent des "liens" au cours de la première entrevue	N°7	1991
BOGENSCHUTZ Léa	De la pertinence du soutien psychologique dans l'orientation professionnelle des personnes handicapées	N° 61	2006
BRABANT Lionel	Réflexion sur les représentations de l'entretien, chez les professionnels de l'orientation	N° 4	1989
BUJOLD Raymonde	Le conseiller en orientation : un éducateur de l'intentionnalité	N° 5	1990

CHRETIEN Linda	L'émergence des rêves d'avenir dans la pratique de l'entretien individuel	N° 57-58	2005
GARAND Michel	L'entretien cartes / métiers dix ans après	N° 1	1987
LATREILLE Geneviève	La relation thérapeutique selon C. ROGERS	N° 8	1991
LATREILLE Geneviève	La psychologie des contacts : de l'attention à l'autre	N° 30	1998
LATREILLE Geneviève	Blocage et facilitation des échanges à deux ou en groupe	N° 30	1998

ETHIQUE

DEFRENNE Raymonde	Expérience et Ethique Intervenant : Cyrille HARPET	N° 52-53	2003 2004
MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48-	2002
PUEL Hugues	Les trois libertés de l'épargnant : un questionnement éthique incontournable	N° 40	2000
SAUTRE Gérard	Ethique sociale, éthique religieuse : sens et action des mouvements d'inspiration religieuse en Lorraine	N° 34	1999
SOLAZZI Robert	Donner du sens aux utopies partielles	N° 48	2002
SPAIN Armelle	L'humilité face à la grandeur humaine	N° 38	2000

EVALUATION

BLANC Anne-Marie	Evaluation de l'approche éducative et expérientielle en orientation dans 3 classes de 6 ^{ème} dans un collège d'Aix en Provence avec EDC	N° 31	1998
BRABANT Lionel	Une grille d'identification des pratiques ADVP	N° 1	1987
DEFRENNE Jean-Claude	Validation des acquis de l'expérience : Promesses et exigences de l'expérience Intervenant : Bernard LIETARD	N° 52-53	2003 2004
DEFRENNE Raymonde	L'Education des choix au cœur du projet d'établissement : bilan de 5 années au collège J. Vallès de Fontaine (Isère)	N° 14	1994
DEFRENNE Raymonde et CHRETIEN Linda	Atelier 1 : La place des outils d'évaluation des personnes dans les pratiques éducatives	N° 63	2006
DENJEAN Patricia et JULITA Jean-Michel	Effets du programme EDC sur la connaissance de soi : aspects formels et thématiques d'autoportraits d'élèves de 3ème en ZEP	N° 31	1998
FRANÇOIS Jacqueline	Evaluation du travail d'EDC en classe de 5ème du collège de Jaligny (Allier)	N° 31	1998
FRANCOIS Jacqueline et ROUX-GELBERGER Claudine	Atelier 2 : Etude des critères pertinents pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 63	2006
JUNTER-LOISEAU Annie	L'éducation des choix en Université : étude/bilan d'une expérimentation	N° 15	1994
KAISER Claude Albert	Rapport d'évaluation après une année d'expérience d'EDC dans un collège du cycle d'orientation de Genève (Suisse)	N° 31	1998

LECOINTE Michel	Evaluer ou dévaluer : Les mécanismes de production de la valeur	N° 63	2006
LECOINTE Michel	Evaluer ou dévaluer : Les mécanismes de production de la valeur	N° 69	2008
LHOTELLIER Alexandre	Travail de l'agir et prise de décision	N° 48	2002
MERINI Corinne	Vers une analyse de la mise en place du projet professionnel à l'Université	N° 42-	2001
MURE Jean-Luc	L'enseignement "Projet Professionnel" dans les Universités de Toulouse-Sabatier, Strasbourg-Pasteur, Toulon-Var et Paris-Sorbonne : Evaluation	N° 15	1994
MURE Jean-Luc et SOLAZZI Robert	Piste de recherche pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 10	1992
MURE Jean-Luc	L'évaluation d'une pratique éducative d'orientation : proposition d'une méthodologie visant à évaluer les effets du programme français EDC en collège	N° 31	1998
NORMAND Romuald	La formation tout au long de la vie : une convergence par les standards de qualité ?	N° 63	2006
PELLETIER Denis	Etude sur la satisfaction des élèves du secondaire quant aux apprentissages réalisés en ECC	N° 10	1992
PUEL Hugues	Les trois libertés de l'épargnant : un questionnement éthique incontournable	N° 40	2000
SAUZEDE Jean-Paul	Un exemple d'instrument d'évaluation formative : le Q Sort en classe de 3ème	N° 3	1988
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur l'évaluation	N° 63	2006
SOLAZZI Robert	Au moment de partir	N° 71	2008

SOLAZZI Robert et FAIVRE Denise	Atelier 3 : Comment les praticiens peuvent-ils évaluer leurs pratiques éducatives en orientation ?	N° 63	2006
------------------------------------	--	-------	------

SOLAZZI Robert et MURE Jean-Luc	Pistes de recherche pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 68	2007
------------------------------------	--	-------	------

EXPERIENCE

DECOSTER Isabelle	Expérience et pratiques de groupe Animation : Marie-Thérèse FOUILLOUX, Suzanne ROSENBERG et Jean-Claude DEFRENNE	N° 52-53	2003 2004
-------------------	--	----------	--------------

DEFRENNE Jean-Claude	Validation des acquis de l'expérience : Promesses et exigences de l'expérience Intervenant : Bernard LIETARD	N° 52-53	2003 2004
----------------------	--	----------	--------------

DEFRENNE Raymonde	Expérience et conseil individuel Animation : Raymonde DEFRENNE et Claude LALIRE	N° 52-53	2003 2004
-------------------	--	----------	--------------

DEFRENNE Raymonde	Expérience et Ethique Intervenant : Cyrille HARPET	N° 52-53	2003 2004
-------------------	---	----------	--------------

FAIVRE Denise et PERROT Jean-Luc	Expériences scientifiques et construction de soi Intervenant : Henri LATREILLE	N° 52-53	2003 2004
-------------------------------------	---	----------	--------------

FOUILLOUX Marie-Thérèse	Expérience et co-construction de projet territorial Intervenant : Georges GOYET	N° 52-53	2003 2004
-------------------------	--	----------	--------------

PELLETIER Denis	Séminaire sur le principe expérientiel impliqué dans l'éducation des choix	N° 68	2007
-----------------	--	-------	------

De PERETTI André	La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers	N° 69	2008
------------------	---	-------	------

ROUX-GELBERGER Claudine	Expérience et information éducative Animation : Claudine ROUX-GELBERGER et Alain LEBEAU	N° 52-53	2003 2004
SOLAZZI Robert	Références bibliographiques de l'Université d'Automne 2003 sur le thème de « l'expérience comme moteur de l'orientation tout au long de la vie »	N° 52-53	2003 2004
SOULIGNAC Agnès	Expérience et méthode des histoires de vie Intervenante : Agnès BERJON	N° 52-53	2003 2004
TARDY Jeanine	Expérience et Agir sensé : quel travail des pratiques ? Animation : Alexandre LHOTELLIER	N° 52-53	2003 2004
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 1 ^{ère} partie : Clefs pour comprendre l'Approche Trouver/Créer	N° 72	2008
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 2 ^{ème} partie : Concevoir des parcours d'orientation ou d'accès à l'emploi	N° 72	2008

FEMMES

BROUSSAS Paulette, CHARPIGNY Florence, DUFOURT Renée et PATTE- MERMET Jeanne-Odile	Extrait de l'étude : « Les emplois familiaux : une meilleure professionnalisation »	N° 47	2002
DARCY DE OLIVEIRA Rosiska	Réaménager le temps entre hommes et femmes	N° 38	2000

HILLAIRET-HOFFBECK Madeleine	Une page de l'histoire de la Maîtrise des sciences et Techniques Sanitaires et sociales est tournée	N°46	2002
PATTE-MERMET Jeanne- Odile	Les emplois familiaux, une meilleure professionnalisation	N° 44	2001
SAULNIER-CAZALS Josette et TREGUER M.	Avec G. Latreille, poursuivre le chantier de l'égalité vocationnelle, homme/femme	N° 48	2002
SPAIN Armelle	Le travail féminin : une quête de sens	N° 37	2000

FORMATION / EMPLOI

ABATTU Cécile et LAMOTTE Bruno	Les formations aux métiers de l'emploi en France : premier aperçu	N° 20	1995
ALBERTINI Jean-Marie	Mobilité, flexibilité, précarité et chômage	N° 62	2006
ALBERTINI Jean-Marie	Mobilité, flexibilité, précarité et chômage	N° 69	2008
BROSSE Michel	La relation formation/emploi : illusions et réalité	N° 20	1995
BROSSE Michel	Formation, orientation et trajectoires professionnelles	N° 24	1996
BROSSE Michel	Pour une régulation dynamique de la relation formation-emploi	N° 45	2002
BUCHER-POTEAUX Nicole	L'introuvable relation Université / Entreprise	N° 25	1997
DEFRENNE Jean-Claude	Expériences d'entreprises	N° 29	1998
MONETTE Marcel, DROLET Jean-Louis et ROURE Hélène	L'efficacité personnelle au plan scolaire et la transition études-travail	N° 34	1999

PUEL Hugues	L'avenir du travail et de l'emploi	N°16	1994
PUEL Hugues	Chronique bibliographique. Travail et emploi : le retour au réalisme	N° 34	1999
ROYER Pierre	Complexité et paradoxe dans l'introuvable relation formation-emploi	N° 19	1995
SAUTRE Gérard	L'université de Metz : au-delà de la culture, un enjeu social et économique	N° 40	2000

GROUPES

CARRE Odile	Naissance de groupes de femmes dans les quartiers en développement : une utopie du changement	N° 46	2002
DECOSTER Isabelle	Expérience et pratiques de groupe Animation : Marie-Thérèse FOUILLOUX, Suzanne ROSENBERG et Jean-Claude DEFRENNE	N° 52-53	2003 2004
LATREILLE Geneviève	Portée et limite du travail de groupe	N° 2 et N° 44	1988 - 2001
LATREILLE Geneviève	Blocage et facilitation des échanges à deux ou en groupe	N° 30	1998
LATREILLE Geneviève	Quand les acteurs d'un même rôle se regroupent	N° 38	2000
SOLAZZI Robert	Un groupe d'action orientante en milieu naturel	N° 67	2007
VACHERET Claudine	Photo langage : une médiation créatrice	N° 19	1995
VACHERET Claudine	Groupes psychanalytiques ? Groupes à médiation ? Groupes en orientation ?	N° 30	1998

HASARD

PELLETIER Denis	S'orienter dans un monde incertain ou l'art de saisir l'occasion : peut-on se préparer au hasard	N° 38	2000
-----------------	--	-------	------

IDENTITES

de FOUCAULD Jean-Baptiste	Autonomie et cohérence dans la construction de l'identité aujourd'hui. Quelques repères	N° 64	2006
DEFRENNE Raymonde	La construction des identités dans les tensions du monde actuel	N° 64	2006
SOLAZZI Robert	Identité, expérience et paradoxe	N° 64	2006
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur la construction des identités dans les tensions du monde actuel	N° 64	2006

INCERTITUDE

DEFRENNE Raymonde	Comment gérer l'incertitude ? S'orienter dans un monde incertain. Les paradoxes de l'orientation	N° 56	2004
PELLETIER Denis	S'orienter dans un monde incertain ou l'art de saisir l'occasion : peut-on se préparer au hasard	N° 38	2000

INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

BOURSIER Sylvie	Evolution de la notion d'orientation et d'insertion professionnelle au sein du Service Public de l'Emploi (ANPE, AFPA, CIBC)	N° 29	1998
-----------------	--	-------	------

CARRE Odile	Naissance de groupe de femmes dans les quartiers en développement : une utopie du changement	N° 46	2002
CATTIN Jean-Pierre	Les caractéristiques de la carrière dans la coopération internationale	N° 59	2005
CHILSHOLM Lynne	Conclusions et recommandations du rapport CEDEFOP sur les besoins d'orientation professionnelle des jeunes de moins de 28 ans dans la Communauté Européenne	N° 17	1995
DEFRENNE Jean-Claude	Expériences d'entreprises	N° 29	1998
DEFRENNE Raymonde	Pour l'orientation et l'insertion, un nouvel horizon : l'Approche Expérientielle Educative et Sociale	N° 29	1998
DEFRENNE Raymonde et Jean-Claude	L'approche de TROUVER/CREER de l'orientation et l'insertion des adultes	N°41	2001
FOURNIER Geneviève	Locus de contrôle, croyances vocationnelles et insertion socioprofessionnelle	N° 17	1995
GONZALES Etienne	L'expérience du Comité d'Entreprise Schneider Electric Grenoble pour aider à l'orientation des jeunes et des adultes	N° 17	1995
LECHAUX Patrick	La notion de réseau. Un enjeu pour penser l'évolution des territoires, des politiques publiques et les partenariats. Le réseau à l'épreuve du champ de l'insertion des handicapés	N° 27	1997
LECHAUX Patrick	Le nouveau contexte politique de l'insertion socioprofessionnelle : les initiatives en cours et les enjeux au niveau Régional et Local	N° 29	1998
MONETTE Marcel, DROLET Jean-Louis et ROURE Hélène	L'efficacité personnelle au plan scolaire et la transition études-travail	N° 34	1999

PUEL Hugues	Les paradoxes de l'économie aujourd'hui et les questions que pose l'insertion socioprofessionnelle	N° 29	1998
PUEL Hugues	Une représentation technocratique : le parcours cohérent d'insertion	N° 43	2001
PUEL Hugues	Une représentation technocratique : le parcours cohérent d'insertion	N° 69	2008
QUINIOU Sylvain	Un parcours d'orientation professionnelle, une étape de socialisation !...	N° 61	2006
QUINTREAU B. et BERGEON-PARQUIER L.	L'insertion et l'orientation en Région Poitou-Charentes	N° 29	1998
SALES Luigi et MILANI Donata	Individualiser les parcours face au défi des grands nombres : l'expérience du FO.P.RI	N° 29	1998
SAULNIER-CAZALS Josette	L'individualisation des parcours dans l'enseignement supérieur	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	Introduction au Colloque sur l'individualisation des parcours	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	D'une réflexion partagée aux projets d'action concertés	N° 29	1998
SOLAZZI Robert et DEFRENNE Raymonde	Point de vue de TROUVER/CREER sur l'orientation tout au long de la vie	N° 56	2004

LIEN SOCIAL

FUSTIER Paul	Du lien social au travail social	N° 71	2008
--------------	----------------------------------	-------	------

MÉTIER

ABATTU Cécile et LAMOTTE Bruno	Les formations aux métiers de l'emploi en France : premier aperçu	N° 20	1995
BROUSSAS Paulette, CHARPIGNY Florence, DUFOURT Renée et PATTE-MERMET Jeanne-Odile	Extrait de l'étude : « Les emplois familiaux : une meilleure professionnalisation »	N° 47	2002
COSTECHAREYRE Claude et SOLAZZI Robert	Orientation et images de métiers	N° 51	2003
DEFRENNE Raymonde	Rêves d'avenir et représentations des métiers	N° 57-58	2005
FAIVRE Denise et DEFRENNE Raymonde	Déconstruire et reconstruire la notion de métier	N° 48	2003
LATREILLE Geneviève	La constitution d'une identité professionnelle dans les métiers de la logistique 1ère partie	N° 3	1988
LATREILLE Geneviève	La constitution d'une identité professionnelle dans les métiers de la logistique 2ème partie	N° 4	1989
LATREILLE Geneviève	Psychosociologie des métiers	N° 5	1990
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement TROUVER/CREER	N° 13 et N°44	1994 2001
LATREILLE Geneviève	Exposé de soutenance de thèse d'Etat : la naissance des métiers en France	N° 26	1997
LATREILLE Geneviève	Attitudes et rôles professionnels	N° 30	1998
LATREILLE Geneviève	Quand les acteurs d'un même rôle se regroupent	N° 38	2000

LATREILLE Geneviève	Exposé introductif à sa soutenance de thèse d'Etat à la Sorbonne (1979)	N° 44	2001
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/créé	N° 67	2007
LATREILLE Paul	Des métiers nouveaux... dans l'immobilier	N° 13	1994
PATTE-MERMET Jeanne-Odile	Les emplois familiaux, une meilleure professionnalisation	N° 44	2001
SOLAZZI Robert et COSTECHAREYRE Claude	Représentations et images de métiers de jeunes scolarisés en collège	N° 47	2002

ORIENTATION (ADULTES)

DEFRENNE Raymonde et Jean-Claude	L'approche de TROUVER/CREER de l'orientation et l'insertion des adultes	N°41	2001
DEFRENNE Raymonde	La construction des identités dans les tensions du monde actuel	N° 64	2006
FAIVRE Denise et DEFRENNE Raymonde	Déconstruire et reconstruire la notion de métier	N° 48	2003
LATREILLE Geneviève	Ce que la sociologie pourrait apporter à l'orientation professionnelle	N° 27	1997
LATREILLE Paul	Peut-on orienter aussi les politiques territoriales ? Peut-on orienter un citoyen de base, en quête de son habitat ?	N° 45	2002
SOLAZZI Robert	L'orientation des adultes en pleine incertitude : malentendus et nouvelles perspectives	N° 22	1996
SPAIN Armelle	Le travail au féminin : une quête de sens	N° 37	2000

TROUVER/CREER	Symposium : l'approche éducative et ses différents publics	N° 39	2000
---------------	--	-------	------

ORIENTATION (APPROCHE NOUVELLE EXPERIENTIELLE ET PARADOXALE)

BUJOLD Raymonde	Le conseiller en orientation, un éducateur de l'intentionnalité	N° 5	1990
-----------------	---	------	------

BURLET Laurent	Université d'été de l'association TROUVER/CREER sur les rêves d'avenir. Article paru dans <i>Lyon Capitale</i> , Semaine du 14 juillet 2004	N° 57-58	2005
----------------	---	----------	------

DEAU Béatrice et FOUILLOUX Marie-Thérèse	Découverte de l'ADVP et de l'approche expérientielle	N° 48	2002
---	--	-------	------

DEFRENNE Raymonde	Orienter ou apprendre à s'orienter ?	N° 17	1995
-------------------	--------------------------------------	-------	------

DEFRENNE Raymonde	Pour l'orientation et l'insertion, un nouvel horizon : l'Approche Expérientielle, Educative et Sociale	N° 29	1998
-------------------	--	-------	------

DEFRENNE Raymonde	En amont de l'insertion socioprofessionnelle, apprendre à s'orienter au collège : l'Education des Choix	N° 29	1998
-------------------	---	-------	------

DEFRENNE Raymonde	Orientation, amortir le choc	N° 41	2001
-------------------	------------------------------	-------	------

DEFRENNE Raymonde et Jean-Claude	L'approche de TROUVER/CREER de l'orientation et l'insertion des adultes	N°41	2001
-------------------------------------	---	------	------

DEFRENNE Raymonde	Orientation et Education à l'orientation tout au long de la vie	N° 51	2003
-------------------	---	-------	------

DEFRENNE Raymonde	Les rêves d'avenir moteurs de la formation tout au long de la vie. Article paru dans « Actualité de la formation permanente » du Centre INFFO de juin 2004	N° 57-58	2005
-------------------	--	----------	------

DEFRENNE Raymonde	Réalités du monde d'aujourd'hui, société « postmoderne » et construction identitaire	N° 57-58	2005
DEFRENNE Raymonde	Réalités du monde d'aujourd'hui Société « Post-moderne » et construction identitaire	N° 70	2008
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 1 ^{ère} partie : Clefs pour comprendre l'Approche Trouver/Créer	N° 72	2008
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 2 ^{ème} partie : Concevoir des parcours d'orientation ou d'accès à l'emploi	N° 72	2008
FRANCOIS Jacqueline et ROUX-GELBERGER Claudine	Atelier 2 : Etude des critères pertinents pour évaluer les pratiques éducatives en orientation	N° 63	2006
FORNASIERI Isabelle	Comment enseigner la méthodologie à l'Université : a propos d'une expérience avec du fil de fer	N° 45	2002
GOYET Georges	Jardiner la complexité (1 ^{ère} partie)	N° 57-58	2005
GOYET Georges	Jardiner la complexité (2 ^{ème} partie) : émergence de quelques outils de la complexité	N° 57-58	2005
LATREILLE Geneviève	Ce que la sociologie pourrait apporter à l'orientation professionnelle	N° 27 et N° 44	1997 2001
LATREILLE Geneviève	Avant-propos et conclusion de sa thèse de 3 ^{ème} cycle : « Orientation professionnelle et système scolaire »	N° 46	2002

MICELI Roberta	Orientation Formulation théorico-méthodologique et analyse d'une expérience concernant l'individualisation des parcours	N° 41	2001
MURE Jean-Luc	L'orientation en Guadeloupe, déterminants spécifiques et perspectives éducatives. Les fondements théoriques de l'approche expérientielle et éducative de l'orientation	N° 14	1994
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation. Faire face aux exigences d'une approche éducative. 1ère partie	N° 21	1996
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation. Faire face aux exigences d'une approche éducative. 2ème partie	N° 22	1996
MURE Jean-Luc	Le projet : une aspiration à être dans un monde complexe et incertain	N° 28	1997
MURE Jean-Luc	L'expérience au cœur de l'approche éducative de l'orientation	N° 37	2000
MURE Jean-Luc	L'origine de l'approche éducative. Les théories développementales de l'orientation en Amérique du Nord	N° 65	2007
NAVILLE Pierre	Préface de l'ouvrage de G. Latreille, orientation et système scolaire	N° 26	1997
OUVRIER-BONNAZ Roselyne et MURE Jean-Luc	Pédagogie de l'information et du multimédia : un acte éducatif d'orientation	N° 40	2000
PATTE-MERMET Jeanne-Odile	« Le musée du rêve », expérience en école primaire	N° 57-58	2005
PELLETIER Denis	S'orienter dans un monde incertain ou l'art de saisir l'occasion : peut-on se préparer au hasard	N° 38	2000
PFAUWADEL Claire	Dedans dehors	N° 70	2008

De PERETTI André	Conférence : La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers Rédactrice : Béatrice DEAU	N° 52-53	2003 2004
De PERETTI André	La double hélice de l'expérience et de l'orientation créatrice dans la perspective de Carl Rogers	N° 69	2008
PONS-DESOUTTER Martine et BOCH Françoise	Le module de professionnalisation à Grenoble 3, une démarche pertinente ?	N° 56	2004
ROUX-GELBERGER Claudine	Repères pour mieux choisir les outils d'éducation à l'orientation	N° 42	2001
SAUTRE Gérard	G. Latreille : source et racines d'une pensée en action	N° 28	1997
SAUTRE Gérard	Geneviève Latreille Sources et racines d'un pensée en action	N° 69	2008
SOLAZZI Robert	De l'ADVP à une nouvelle approche en orientation	N° 11	1993
SOLAZZI Robert	Complexité et paradoxe en orientation	N° 12	1993
SOLAZZI Robert	La qualité de l'orientation ? Un objectif impossible et pourtant nécessaire	N° 20	1995
SOLAZZI Robert	Pour une approche expérientielle de l'orientation : la vie change, changeons l'orientation !	N° 26	1997
SOLAZZI Robert	Paradoxes en orientation,	N° 28	1997
SOLAZZI Robert	D'une réflexion partagée aux projets d'action concertés	N° 29	1998
SOLAZZI Robert	Le paradoxe du funambule	N° 35	1999

SOLAZZI Robert	Une conception expérientielle, éducative et sociale pour tous les jours	N° 38	2000
SOLAZZI Robert	Les obscurs chemins de l'orientation éducative depuis 1975	N° 39	2000
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leur traces à travers 14 années d'articles de l'Indécis	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	Innover aujourd'hui à partir des idées de Geneviève LATREILLE (Table Ronde)	N° 48	2002
SOLAZZI Robert	Donner du sens aux utopies partielles	N° 48	2002
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 15 années d'articles de l'INDECIS	N° 49	2003
SOLAZZI Robert	Les chevaliers du subjonctif	N° 56	2004
SOLAZZI Robert	Les rêves d'avenir, moteur de l'action	N° 57-58	2005
SOLAZZI Robert	Un groupe d'action orientante en milieu naturel	N° 67	2007
SOLAZZI Robert	Le Paradoxe du funambole	N° 70	2008
SOLAZZI Robert	L'orientation tout au long de la vie...frein ou accélérateur du développement des territoires ?	N° 70	2008
SOLAZZI Robert et FAIVRE Denise	Atelier 3 : Comment les praticiens peuvent-ils évaluer leurs pratiques éducatives en orientation ?	N° 63	2006
TROUVER/CREER	Symposium : l'approche éducative et ses différents publics	N° 39	2000

VACHERET Claudine	Groupes psychanalytiques ? Groupes à médiation ? Groupes en orientation ?	N° 30	1998
-------------------	---	-------	------

ORIENTATION (ENSEIGNEMENT SUPERIEUR)

ANONYME	Parcours... (Témoignage PPE)	N° 42	2001
ARROUS Jean	C'est la vie qui décide... (Témoignage PPE)	N° 42	2001
ARROUS Jean	P. BOURDIEU, théoricien du module « Projet professionnel de l'étudiant ? »	N° 45	2002
ARROUS Jean et CALLIGARO Béatrice	Le module « Projet Professionnel » à la faculté de Droit, de Sciences Politiques et de Gestion de l'Université Robert Schuman : une première expérience politique	N° 50	2003
AUMONIER Jean-Pierre	L'échec en 1ère année de DEUG	N° 33	1999
AUMONIER Jean-Pierre	Questions de projet	N° 50	2003
BECKER Aurore	L'orthophonie : un don de soi (Exemple de "Projet Professionnel" d'étudiante)	N° 33	1999
BIGNON Corinne	Un bout de chemin avec les élèves-ingénieurs	N° 15	1994
BOHN Nicolas	Educateur spécialisé en internat : la confiance et l'affection de ceux qui ont tout à partager... au-delà du handicap (Exemple de "Projet Professionnel" d'étudiant)	N° 33	1999
BOLITT Véronique	Dossier découverte, "un casse-tête chinois »	N° 45	2002
BUCHER-POTEAUX Nicole	L'introuvable relation Université / Entreprise	N° 25	1997

CASPER Marie-Claude, GONDREXON Etienne, FORNASIERI Isabelle, SAULNIER-CAZALS Josette et TREGUER Marcelle	Le projet Professionnel à l'Université	N° 21	1996
COLONNA Valérie	Education des choix en Langues Etrangères Appliquées à l'Université de Paris VII	N° 33	1999
DUBREUIL Françoise, LEBART Marie-Claude et SUQUET Hélène	L'accompagnement de la réussite universitaire et professionnelle des étudiants de 1ère année dans le cadre du module TTC à l'Université de Paris VI	N° 33	1999
FAIVRE Denise	Travailler sur la culture de l'orientation à l'Université à partir des récits d'étudiants sur leur parcours	N° 50	2003
FAUDE Jean-Pierre, DENIZART Michel et VIGIER Zélia	Le SCUIO Toulouse III – 1987-1997. Evolution des projets et des pratiques. Rôle du SCUIO et perspectives pour les années à venir	N° 25	1997
FAUDE Jean-Pierre	Le profil d'apprentissage et LAMIC-UPS-2000	N° 50	2003
FAURE Sylvia	La genèse d'une expérimentation pédagogique en 1ère année de sociologie	N° 50	2003
FORNASIERI Isabelle	Les plus beaux métiers du monde (Témoignage PPE)	N°30-42	2001
FORNASIERI Isabelle	Comment enseigner la méthodologie à l'Université : a propos d'une expérience avec du fil de fer	N° 45	2002
GILLES Dominique et MILLAUD Claudie	Des choix d'orientation à l'insertion professionnelle des étudiants	N° 4	1989
GILLES Dominique et SAULNIER-CAZALS Josette	Une méthodologie de l'orientation en milieu universitaire français	N° 7	1991

GILLES Dominique	Le fil du temps	N° 15	1994
GILLES Dominique	Conseil et orientation dans l'enseignement supérieur en France. Nouvelles perspectives	N° 39	2000
De JABRUN Jean-Paul	Pourquoi l'industrie s'intéresse à l'éducation aux choix à l'Université ?	N° 33	1999
JUNTER-LOISEAU Annie	L'éducation des choix en Université : étude/bilan d'une expérimentation	N° 15	1994
LATREILLE Geneviève	Rôle de la Cellule d'information et d'orientation dans la préparation à l'insertion socioprofessionnelle des étudiants (1978)	N° 33	1999
LATREILLE Geneviève	Rôle de la Cellule d'Information et d'Orientation dans la préparation à l'insertion socioprofessionnelle des Etudiants (1978)	N° 33 et 44	1999 2001
LE NIR Michel	Le projet personnel et professionnel : élément structurant de la formation à l'IUT Lumière	N° 51	2003
MERINI Corinne	Mise en place d'une structure ouverte de formation universitaire : quelle fonction ? Pour quels effets ?	N° 33	1999
MERINI Corinne	Vers une analyse de la mise en place du projet professionnel à l'Université	N° 42-	2001
MILLAUD Claudie	Le temps retrouvé du formateur	N° 15	1994
MILLAUD Claudie	Note bibliographique	N° 45	2002
MISLIN Alexia	Il était une fois... (témoignage PPE)	N° 42	2001
MOULINES Nicole	Mise en place d'un module "Formation au Projet Personnel et Professionnel" – F3P à l'Université Toulouse III	N° 25	1997

MURE Jean-Luc	L'enseignement "Projet Professionnel" dans les Universités de Toulouse-Sabatier, Strasbourg-Pasteur, Toulon-Var et Paris-Sorbonne - Evaluation	N°15	1994
PALARD Nicole	"Entrepreneuriat-Laval" : un exemple d'aide à la création d'entreprise en milieu universitaire. CERDEC (Québec)	N° 33	1999
PELLEGRIN Valdo	Témoignage d'un « idiot qui n'aura jamais le bac »	N° 50	2003
PELLETIER Denis	Apprendre à choisir à l'Université	N° 15	1994
PONS-DESOUTTER Martine et BOCH Françoise	Le module de professionnalisation à Grenoble 3, une démarche pertinente ?	N° 56	2004
POTEAUX Nicole	Toute ma vie, j'ai rêvé...	N° 50	2003
PUEL Hugues	Une initiation aux pratiques professionnelles pour les étudiants de DEUG 2 en sciences économiques (Lyon 2)	N° 3	1988
REMY Viviane	L'éducation des choix à l'université de Clermont-Ferrand II	N° 1	1989
SAULNIER-CAZALS Josette	L'éducation des choix en Université	N° 15	1994
SAULNIER-CAZALS Josette	Pilotage d'une éducation aux choix à l'Université ou "Mieux vaut la boule de neige plutôt que l'avalanche"	N° 25	1997
SAULNIER-CAZALS Josette	Education à l'orientation à l'Université : conférence au Congrès de Bilbao	N° 25	1997
SAULNIER-CAZALS Josette	L'individualisation des parcours dans l'Enseignement Supérieur	N° 29	1998
SAULNIER-CAZALS Josette	Introduction au N° 33, spécial Enseignement Supérieur	N° 33	1999

SAULNIER-CAZALS Josette	Piloter des pilotes ou la vie de la vie de TROUVER/CREER	N° 45	2001
SAULNIER-CAZALS Josette	Projet professionnel de l'Etudiant : nouvelles donnes	N° 47	2002
SAULNIER-CAZALS Josette	Passeurs de futurs dans l'Enseignement Supérieur	N° 50	2003
SAUTRE Gérard	L'université de Metz : au-delà de la culture, un enjeu social et économique	N° 40	2000
SERE M. G., MERINI C. et MERY M.C.	Une enquête en DEUG scientifique à l'Université Paris Sud XI à la suite du module "Projet Professionnel" : Une évaluation du Projet Professionnel par les étudiants	N° 50	2003
TROUVER/CREER	Symposium : l'approche éducative et ses différents publics	N° 39	2000
VUILLERMET-CORTOT Marie-Josée	Itinéraire d'un conseiller d'orientation psychologue	N° 15	1994
WILSON Lawrence	L'orientation éducative dans l'Enseignement Supérieur au Royaume-Uni	N° 32	1998
WOUTERS Chantal et FONCK Philippe	Apprendre à s'orienter à l'Université et choisir sa première activité professionnelle	N° 59	2005

ORIENTATION (EUROPE)

BAUDRY André	Pour une politique régionale de l'orientation tout au long de la vie	N° 60	2005
BICHSEL Jürg	Rapport d'activité du Centre BIFORE (Bilan, Formation, Emploi) SUISSE	N° 32	1998

CATTIN Jean-Pierre	Les caractéristiques de la carrière dans la coopération internationale	N° 59	2005
CHILSHOLM Lynne	Conclusions et recommandations du CEDEFOP sur les besoins d'orientation professionnelle des jeunes de moins de 28 ans dans la CEE	N° 17	1995
COLLARD Serge	Un nouvel élan pour l'orientation en Belgique Francophone	N° 59	2005
DEFRENNE Raymonde et MEURISSE Valentine	Un réseau local pour l'orientation à Vérone	N° 60	2005
DI FABIO Anna Maria	Le counseling dans les activités d'orientation de l'université italienne	N°42	2001
F.C.P.L. (Bruxelles)	Informier et orienter, ou l'école et le P.M.S. capables d'orienter (BELGIQUE)	N° 32	1998
GESSENEY Huguette	Expérience "Atelier Choix" en milieu spécialisé, à l'école de formation préprofessionnelle de St Gervais à Genève. SUISSE	N° 32	1998
GROS Elisabeth et FAIVRE Denise	Le réseau européen Euroguidance	N° 60	2005
LAURENCIS Marianne et KUYL Christine	Présentation d'une action en direction de jeunes de 7ème Professionnelle	N° 59	2005
SALESI Luigi et MILANI Donata	Individualiser les parcours face au défi des grands nombres : l'expérience du FO.P.R.I. de Rome. ITALIE	N° 29	1998
MATRAGANO A. et CANDELORO Marinella	Une recherche-action en Italie du sud pour promouvoir l'insertion des femmes. ITALIE	N° 32	1998

MEURISSE Valentine et FASOLI Roberto	Action du Comité pour l'orientation dans la région de Vérone. ITALIE.	N° 29	1998
MICELI Roberta	Orientation Formulation théorico-méthodologique et analyse d'une expérience concernant l'individualisation des parcours	N° 41	2001
MULHEIMS Martine et ROLIN Hugues J.	L'orientation scolaire au Grand-duché du Luxembourg	N° 59	2005
PRIGNON Pascale et BAILY Jean-Marie	Un chemin vers une décision libre...	N° 59	2005
VILHJALMSDOTTIR Gudbjörg	L'orientation scolaire et professionnelle en ISLANDE	N° 11	1993
WILSON Lawrence	L'orientation éducative dans l'Enseignement Supérieur au ROYAUME-UNI	N° 32	1998
WANNAN Jennifer et Mc CARTHY John	Améliorer les politiques et les systèmes d'orientation en Europe en utilisant les outils de référence européens communs	N° 60	2005
WOUTERS Chantal et FONCK Philippe	Apprendre à s'orienter à l'Université et choisir sa première activité professionnelle	N° 59	2005

ORIENTATION (EXPOSITION)

FRANÇOIS Jacqueline et TARDY Jeanine	Exposition : Cap Orientation, Profession, Avenir	N° 15	1994
--------------------------------------	--	-------	------

ORIENTATION (GUADELOUPE)

MURE Jean-Luc	L'orientation en Guadeloupe, déterminants spécifiques et perspectives éducatives	N° 9	1992
---------------	--	------	------

ORIENTATION (HANDICAPS)

BETI Georgette	Quelques repères dans le cadre légal	N° 61	2006
BOGENSCHUTZ Léa	De la pertinence du soutien psychologique dans l'orientation professionnelle des personnes handicapées	N° 61	2006
DELERCE Thierry	HorIENTATION. Avec un H comme handicap	N° 61	2006
FANON Catherine	La créativité au service de la personne en situation d'orientation	N° 61	2006
PFAUWADEL Claire	Dedans dehors	N° 61	2006
QUINIOU Sylvain	Un parcours d'orientation professionnelle, une étape de socialisation !...	N° 61	2006

ORIENTATION (HISTOIRE)

DANVERS Francis	L'orientation scolaire et professionnelle : un champ de recherche et de pratiques	N° 40	2000
GUILLAUMIN Jean	Préface à l'ouvrage « <i>Les chemins de l'orientation Professionnelle</i> » (PUL, 1984) qui réunit des articles de Geneviève LATREILLE, parus dans diverses revues	N°45	2001
HILLAIRET-HOFFBECK Madeleine	Une page de l'histoire e la Maîtrise des sciences et Techniques Sanitaires et sociales est tournée	N°46	2002
LATREILLE Geneviève	L'évolution des conceptions en ce qui concerne les buts du counseling d'orientation en France depuis 25 ans	N° 1 et N° 44	1987 -2001

LATREILLE Geneviève	Avant-propos et conclusion de sa thèse de 3 ^{ème} cycle : « Orientation professionnelle et système scolaire »	N° 46	2002
LATREILLE Geneviève	Les conseillers d'orientation en France, 60 ans d'activité et de recherche	N° 54-55	2004
LATREILLE Geneviève	Orientation scolaire et professionnelle et conjoncture économique	N° 54-55	2004
LEBEAU Alain, ROYER Pierre et SOLAZZI Robert	De l'intégration dans l'Education Nationale à l'effacement des services d'orientation	N° 54-55	2004
LEBEAU Alain, ROYER Pierre et SOLAZZI Robert	L'orientation, un phénomène ancien : histoire d'une profession	N° 54-55	2004
LEMERCIER-KHUN Denis	Comptes-rendus : l'orientation scolaire et professionnelle	N° 8	1991
LIETARD Bernard	Itinéraire d'un orienté devenu orienteur : j'ai vécu tous les modèles de l'orientation	N° 32	1998
NAVILLE Pierre	Préface de l'ouvrage de G. Latreille : "Orientation professionnelle et système scolaire"	N° 26	1997
NAVILLE Pierre	Orientation professionnelle et système scolaire	N° 67	2007
SINGER Madeleine	LATREILLE Geneviève, Suzanne (dictionnaire biographique du mouvement ouvrier)	N° 44	2001
S.N.E.S.	Hommage à Geneviève Latreille	N° 46	2002
SOLAZZI Robert	Une conception expérientielle, éducative et sociale pour tous les jeunes	N° 38	2000
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 14 années d'articles de l'Indécis	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	Hommage à Geneviève LATREILLE	N° 44	2001

SOLAZZI Robert	Innovier aujourd'hui à partir des idées de Geneviève LATREILLE (Table Ronde)	N° 48	2002
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 15 années d'articles de l'INDECIS	N° 49	2003
SOLAZZI Robert	TROUVER/CREER et la crise de l'orientation	N° 51	2003
SOLAZZI Robert	L'ADVP et les nouvelles pratiques des conseillers d'orientation en France	N° 54-55	2004
SOLAZZI Robert	Evolution des pratiques des conseillers d'orientation, risques et perspectives d'avenir	N° 54-55	2004

ORIENTATION (HISTOIRE DE VIE)

MICELI Roberta	Orientation Formulation théorico-méthodologique et analyse d'une expérience concernant l'individualisation des parcours	N° 41	2001
PELLEGRIN Valdo	Témoignage d'un « idiot qui n'aura jamais le bac »	N° 50	2003
PEPIN-VERGES Elsa	Histoires de vie, projets de vie, ou une autre manière d'aborder le futur et la relation à l'autre	N° 12	1993
POTEAUX Nicole	Toute ma vie, j'ai rêvé...	N° 50	2003
SOULIGNAC Agnès	Expérience et méthode des histoires de vie Intervenante : Agnès BERJON	N° 52-53	2003 2004

ORIENTATION (INSTITUTIONS)

BERGEON-PARQUIER Lydie et QUINTREAU Bernard	L'insertion et l'orientation en Région Poitou- Charentes	N° 29	1998
BOURSIER Sylvie	Evolution de la notion d'orientation et d'insertion professionnelle au sein du Service Public de l'Emploi (ANPE, AFPA, CIBC)	N° 29	1998
JOUSSERANDOT François	Préparation d'une thèse sur l'orientation et les Régions	N° 27	1997
JOUSSERANDOT François	Préparation d'une thèse sur l'institutionnalisation de l'orientation	N° 34	1999
LEBEAU Alain, ROYER Pierre et SOLAZZI Robert	De l'intégration dans l'Education Nationale à l'effacement des services d'orientation	N° 54- 55	2004
VANOYE Jean	Orientation professionnelle en Rhône- Alpes : le plan OPRA	N° 29	1998
WANNAN Jennifer et Mc CARTHY John	Améliorer les politiques et les systèmes d'orientation en Europe en utilisant les outils de référence européens communs	N° 60	2005

PARADOXES

CASTREC-LEY Sylvie	Lettre ouverte à Christophe Colomb : Réflexion d'une citoyenne de base sur l'éducation et la formation de demain	N° 34	1999
DEFRENNE Raymonde	L'approche de TROUVER/CREER dans le champ de l'éducation à la parentalité	N°41	2001

DEFRENNE Raymonde	Paradoxes des représentations professionnelles : Que faire quand rien ne bouge ?	N° 43	2001
DEFRENNE Raymonde	Comment gérer l'incertitude ? S'orienter dans un monde incertain. Les paradoxes de l'orientation	N° 56	2004
FAIVRE Denise et DEFRENNE Raymonde	Déconstruire et reconstruire la notion de métier	N° 48	2003
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques	N° 72	2008
	1 ^{ère} partie : Clefs pour comprendre l'Approche Trouver/Créer		
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques	N° 72	2008
	2 ^{ème} partie : Concevoir des parcours d'orientation ou d'accès à l'emploi		
GUILLAUMIN Jean	Préface à l'ouvrage « <i>Les chemins de l'orientation Professionnelle</i> » (PUL, 1984) qui réunit des articles de Geneviève LATREILLE, parus dans diverses revues	N°45	2001
LAIDI Zaki	La tyrannie de l'urgence	N° 39	2000
LAIDI Zaki	La tyrannie de l'urgence	N° 69	2008
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/créé	N° 13	1994
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/créé	N° 44	2001

LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/créé	N° 67	2007
LERBET-SERINI Frédérique	La relation pédagogique : éclairage systémique et travail des paradoxes	N° 47	2002
LOMBARD Pierre	De parler le projet à parler du projet, ou le paradoxe du bilan	N° 27	1997
PFAUWADEL Claire	Dedans dehors	N° 70	2008
PUEL Hugues	Les paradoxes de l'économie et les questions que pose l'insertion socioprofessionnelle	N° 29	1998
ROYER Pierre	Complexité et paradoxe dans l'introuvable relation formation-emploi	N° 19	1995
SOLAZZI Robert	Complexité et paradoxe en orientation	N° 12	1993
SOLAZZI Robert	Paradoxes en orientation	N° 28	1997
SOLAZZI Robert	Le paradoxe du funambule	N° 35	1999
SOLAZZI Robert	Le conseil sans paradoxe...et les paradoxes du conseil	N° 37	2000
SOLAZZI Robert	Les obscurs chemins de l'orientation éducative depuis 1975	N° 39	2000
SOLAZZI Robert	Les concepts de l'approche expérientielle de TROUVER/CREER : recherche de leurs traces à travers 14 années d'articles de l'Indécis	N° 40	2000
SOLAZZI Robert	Faire bouger les représentations sociales ? Quel paradoxe !	N° 43	2001
SOLAZZI Robert	Identité, expérience et paradoxe	N° 64	2006
SOLAZZI Robert	Le Paradoxe du funambule	N° 70	2008

VACHERET Claudine Image, imaginaire et représentation de soi N° 38 2000

PARENTALITÉ

DEFRENNE Raymonde Orientation, amortir le choc N° 41 2001

DEFRENNE Raymonde L'approche de TROUVER/CREER dans le champ de l'éducation à la parentalité N°41 2001

SOLAZZI Robert Faire bouger les représentations sociales ? Quel paradoxe ! N° 43 2001

PHOTOLANGAGE

VACHERET Claudine Photolangage, une médiation créatrice N° 19 1995

PROJETS

AUMONIER Jean-Pierre Questions de projet N° 50 2003

CASPER Marie-Claude,
GONDREXON Etienne,
FORNASIERI Isabelle,
SAULNIER-CAZALS Josette et
TREGUER Marcelle Le Projet Professionnel à l'Université N° 21 1996

CORNATON Michel Du changement des méthodologies : la notion de distance en sciences humaines N° 46 2002

DEFRENNE Raymonde La place des valeurs dans la construction des projets N° 13 1994

DEFRENNE Raymonde L'Education des Choix au cœur du projet d'établissement N° 14 1994

DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 1 ^{ère} partie : Clefs pour comprendre l'Approche Trouver/Créer	N° 72	2008
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 2 ^{ème} partie : Concevoir des parcours d'orientation ou d'accès à l'emploi	N° 72	2008
FOUILLOUX Marie-Thérèse	Expérience et co-construction de projet territorial Intervenant : Georges GOYET	N° 52-53	2003 2004
GARAND Michel	Le projet, piège ou tremplin ?	N° 9	1992
LE NIR Michel	Le projet personnel et professionnel : élément structurant de la formation à l'IUT Lumière	N° 51	2003
MICELI Roberta	Orientation Formulation théorico- méthodologique et analyse d'une expérience concernant l'individualisation des parcours	N° 41	2001
MILLAUD Claudie	A propos de l'anthropologie du projet	N° 9	1992
MURE Jean-Luc	Une aspiration à être dans un monde incertain	N° 28	1997
PELLETIER Denis	S'orienter dans un monde incertain ou l'art de saisir l'occasion : peut-on se préparer au hasard	N° 38	2000
SAUSSEZ Frédéric	Le travail sur le projet des jeunes en perspective : quelques réflexions inspirées par une recherche exploratoire	N° 37	2000

SAULNIER-CAZALS Josette	Projet professionnel de l'Etudiant : nouvelles donnes	N° 47	2002
-------------------------	--	-------	------

PSYCHOLOGIE SOCIALE

ANAUT Marie	Les chemins de la résilience	N° 64	2006
DEFRENNE Raymonde	Paradoxes des représentations professionnelles Que faire quand rien ne bouge ?	N° 43	2001
DEFRENNE Raymonde et SAULNIER CAZALS Josette	La place des valeurs dans la construction des Projets individuels et collectifs aujourd'hui	N°45	2002
GUIMELLI Christian	Les représentations sociales	N°43	2001
KAES René	Ruptures, utopies, changements	N° 46	2002
LATREILLE Geneviève	Portée et limite du travail de groupe	N° 2	1988
LATREILLE Geneviève	Quand les acteurs d'un même rôle se regroupent	N° 38	2000
LATREILLE Geneviève	Exposé introductif à sa soutenance de thèse d'Etat à la Sorbonne (1979)	N° 44	2001
LATREILLE Géneviève	Psychosociologie des métiers	N° 67	2007
LHOTELLIER Alexandre	Travail de l'agir et prise de décision	N° 48	2002
SAUTRE Gérard	Geneviève Latreille Sources et racines d'un pensée en action	N° 69	2008
SOLAZZI Robert	Le conseil sans paradoxes... et les paradoxes du conseil	N° 37	2000

SOLAZZI Robert et COSTECHAREYRE Claude	Les principaux champs de préoccupation de 308 collégiens de classe de 3 ^{ème} de la région Rhône-Alpes	N°41	2001
SOLAZZI Robert	Faire bouger les représentations sociales ? Quel paradoxe !	N° 43-	2001
SOLAZZI Robert	Pistes bibliographiques sur les représentations sociales	N° 43	2001
SOLAZZI Robert et COSTECHAREYRE Claude	Représentations et images de métiers de jeunes scolarisés en collège	N° 47	2002
VACHERET Claudine	Image, imaginaire et représentation de soi	N° 38	2000

REGIONS

BAUDRY André	Pour une politique régionale de l'orientation tout au long de la vie	N° 60	2005
BAUDRY André	Pour une politique régionale de l'orientation tout au long de la vie	N° 70	2008
BERGEON-PARQUIER Lydie et QUINTREAU Bernard	L'insertion et l'orientation en Région Poitou- Charentes	N° 29	1998
BROSSE Michel	Pour une régulation dynamique de la relation formation-emploi	N° 45	2002
DEFRENNE Raymonde	La place des territoires pour une orientation plus proche de la complexité des terrains et des politiques locales	N° 71	2008
DEFRENNE Raymonde et MEURISSE Valentine	Un réseau local pour l'orientation à Vérone	N° 60	2005
LATREILLE Paul	Peut-on orienter aussi les politiques territoriales ? Peut-on orienter un citoyen de base, en quête de son habitat ?	N° 45	2002

LECHAUX Patrick	Le nouveau contexte politique de l'insertion socioprofessionnelle : les initiatives en cours et les enjeux au niveau Régional et Local	N° 29	1998
JOUSSERANDOT François	Préparation d'une thèse sur l'orientation et les Régions	N° 27	1997
SOLAZZI Robert	L'orientation tout au long de la vie...frein ou accélérateur du développement des territoires ?	N° 70	2008
VANOYE Jean	Orientation professionnelle en Rhône-Alpes : le plan OPRA	N° 29	1998

REPRÉSENTATIONS SOCIALES

BRABANT Lionel	Réflexion sur les représentations de l'entretien chez les professionnels de l'orientation	N° 4	1989
COSTECHAREYRE Claude et SOLAZZI Robert	Orientation et images de métiers	N° 51	2003
DEFRENNE Raymonde	Paradoxes des représentations professionnelles Que faire quand rien ne bouge ?	N° 43	2001
DEFRENNE Raymonde	Rêves d'avenir et représentations des métiers	N° 57-58	2005
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 1 ^{ère} partie : Clefs pour comprendre l'Approche Trouver/Créer	N° 72	2008
DEFRENNE Raymonde et FAIVRE Denise	L'approche expérientielle et paradoxale de l'orientation tout au long de la vie. Repères théoriques et méthodologiques 2 ^{ème} partie : Concevoir des parcours d'orientation ou d'accès à l'emploi	N° 72	2008

GUIMELLI Christian	Les représentations sociales	N°43	2001
PUEL Hugues	Représentations et pratiques économiques	N° 11	1993
PUEL Hugues	Une représentation technocratique : le parcours cohérent d'insertion	N° 43	2001
SOLAZZI Robert	Une conception expérientielle, éducative et sociale pour tous les jeunes	N° 38	2000
SOLAZZI Robert et COSTECHAREYRE Claude	Les principaux champs de préoccupation de 308 collégiens de classe de 3 ^{ème} de la région Rhône-Alpes	N°41	2001
SOLAZZI Robert	Faire bouger les représentations sociales ? Quel paradoxe !	N° 43-	2001
SOLAZZI Robert	Pistes bibliographiques sur les représentations sociales	N° 43	2001
SOLAZZI Robert et COSTECHAREYRE Claude	Représentations et images de métiers de jeunes scolarisés en collège	N° 47	2002
VACHERET Claudine	Image, imaginaire et représentation de soi	N° 38	2000

RÉSILIENCE

ANAUT Marie	Les chemins de la résilience	N° 64	2006
-------------	------------------------------	-------	------

REVES D'AVENIR

BURLET Laurent	Université d'été de l'association TROUVER/CREER sur les rêves d'avenir. Article paru dans <i>Lyon Capitale</i> , Semaine du 14 juillet 2004	N° 57-58	2005
----------------	---	----------	------

CHRETIEN Linda	L'émergence des rêves d'avenir dans la pratique de l'entretien individuel	N° 57-58	2005
DEFRENNE Raymonde	Les rêves d'avenir moteurs de la formation tout au long de la vie. Article paru dans « Actualité de la formation permanente » du Centre INFFO de juin 2004	N° 57-58	2005
DEFRENNE Raymonde	Réalités du monde d'aujourd'hui, société « Post-moderne » et construction identitaire	N° 57-58	2005
DEFRENNE Raymonde	Rêves d'avenir et représentations des métiers	N° 57-58	2005
FAIVRE Denise et ROUX-GELBERGER Claudine	Atelier : rêves d'avenir et information	N° 57-58	2005
PATTE-MERMET Jeanne-Odile	« Le musée du rêve », expérience en école primaire	N° 57-58	2005
SOLAZZI Robert	Les chevaliers du subjonctif	N° 56	2004
SOLAZZI Robert	Les rêves d'avenir, moteur de l'action	N° 57-58	2005
SOLAZZI Robert	Repères bibliographiques sur « Les rêves d'avenir, moteur de l'orientation tout au long de la vie »	N° 57-58	2005

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

CASTREC-LEY Sylvie	Lettre ouverte à C. Colomb : réflexion d'une citoyenne de base sur l'éducation et la formation de demain	N° 34	1999
HADJI Charles	De l'éducabilité : développement et action éducative	N° 16	1994
LABELLE Jean-Marie	Andragogie développementale et réciprocity éducative	N° 17	1995

LABELLE Jean-Marie	Andragogie développementale et réciprocité éducative	N° 37	2000
LABELLE Jean-Marie	Une recherche collégiale en équipe sur les manières d'apprendre des adultes	N° 43	2001
LERBET-SERINI Frédérique	La relation pédagogique : éclairage systémique et travail des paradoxes	N° 47	2002
MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48-	2002
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation; Faire face aux exigences d'une approche éducative (1ère partie)	N° 21	1996
MURE Jean-Luc	La formation des enseignants du second degré à l'orientation; Faire face aux exigences d'une approche éducative (2ème partie)	N° 22	1996
NORMAND Romuald	La formation tout au long de la vie : une convergence par les standards de qualité ?	N° 63	2006
PERROT Jean-Luc	De l'éducation scientifique à l'approche expérientielle en orientation	N° 18	1995
SAULNIER-CAZALS Josette	Piloter des pilotes ou la vie de la vie de TROUVER/CREER	N° 45	2001

SOCIOLOGIE

ARROUS Jean	P. BOURDIEU, théoricien du module « Projet professionnel de l'étudiant ? »	N° 45	2002
DEFRENNE Raymonde	Réalités du monde d'aujourd'hui Société « Post-moderne » et construction identitaire	N° 70	2008

FAURE Sylvia	La genèse d'une expérimentation pédagogique en 1 ^{ère} année de sociologie	N° 50	2003
LATREILLE Geneviève	Ce que la sociologie pourrait apporter à l'orientation professionnelle	N° 27 et N° 44	1997 2001
LATREILLE Geneviève	Avant-propos et conclusion de sa thèse de 3 ^{ème} cycle : « Orientation professionnelle et système scolaire »	N° 46	2002
LECHAUX Patrick	La notion de réseau. Un enjeu pour penser l'évolution des territoires, des politiques et les partenariats. Le réseau à l'épreuve du champ de l'insertion des handicapés	N° 27	1997
MEURIS Georges	Pédagogie et politique : partenaires dans l'œuvre de Paulo FREIRE (1921-1997)	N° 48-	2002
MILLAUD Claudie	Note bibliographique	N° 45	2002
NAVILLE Pierre	Préface de l'ouvrage de G. Latreille : Orientation Professionnelle et système scolaire	N° 26 et N° 46	1997 2002
NAVILLE Pierre	Orientation professionnelle et système scolaire	N° 67	2007
SAUTRE Gérard	G. Latreille : source et racines d'une pensée en action	N° 28 et N° 46	1997 2002
SAUTRE Gérard	Ethique sociale, éthique religieuse : sens et action des mouvements d'inspiration religieuse en Lorraine	N° 34	1999

TRAVAIL

FAIVRE Denise et DEFRENNE Raymonde	Déconstruire et reconstruire la notion de métier	N° 48	2002
---------------------------------------	--	-------	------

PUEL Hugues	Chronique bibliographique. Travail et Emploi : le retour au réalisme	N° 34	1999
ROYER Pierre	Les changements du travail et les pratiques professionnelles en orientation	N° 23	1996
VIAL Pierre	Réduction du temps de travail et activité des cadres	N° 23	1996
SAULNIER-CAZALS Josette	Lettre ouverte à la Présidente de l'ACOPF	N° 45	2001

TRAVAIL SOCIAL

DEFRENNE Raymonde	Approche globale et locale du nouveau travail social	N° 35	1999
FUSTIER Paul	Du lien social au travail social	N° 71	2008
HILLAIRET-HOFFBECK Madeleine	Une page de l'histoire e la Maîtrise des sciences et Techniques Sanitaires et sociales est tournée	N°46	2002
RABATEL Odile	Professionnels du travail social et publics précarisés : de la confrontation à la coopération	N° 56	2004

TROUVER/CRÉER

BADIN Marie-Hélène et MONGAIN Yvonne	Ressources documentaires de TROUVER/CREER	N° 51	2003
DEFRENNE Raymonde et MILLAUD Claudie	Un exemple d'Inter-Atelier à l'Université d'Eté de TROUVER/CREER	N° 35	1999

GUILLAUMIN Jean	Préface à l'ouvrage « <i>Les chemins de l'orientation Professionnelle</i> » (PUL, 1984) qui réunit des articles de Geneviève LATREILLE, parus dans diverses revues	N°45	2001
INDECIS	Sommaire des sommaires de 1987 à 1999	N° 36	1999
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement TROUVER/CREER	N° 13	1994
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/crée	N° 67	2007
MILLAUD Claudie	Elaborer un atelier pour l'Université d'Eté de TROUVER/CREER : une expérience à vivre	N° 35	1999
MASUY Marguerite et WITSEL Anne-Marie	Le programme de la 1ère Université d'été de TROUVER/CREER (1987)	N° 2	1987
SOLAZZI Robert	Pourquoi TROUVER/CREER ?	N° 0	1987
SOLAZZI Robert	Les premiers pas de TROUVER/CREER	N° 1	1987
SOLAZZI Robert	Les seconds pas de TROUVER/CREER	N° 2	1987
SOLAZZI Robert, GARAND Michel et LEBEAU Alain	Les réponses de TROUVER/CREER à la consultation nationale "Quel enseignement pour demain ?"	N° 7	1991
SOLAZZI Robert	TROUVER/CREER 10 ans déjà, et après ? ..	N° 26	1997
SOLAZZI Robert	TROUVER/CREER et la crise de l'orientation	N° 51	2003
SOLAZZI Robert et DEFRENNE Raymonde	Point de vue de TROUVER/CREER sur l'orientation tout au long de la vie	N° 56	2004
TROUVER/CREER	Répertoire des Formations	N° 16	1994

TROUVER/CREER	Ecrits et chuchotements sur TROUVER/CREER, par des membres de l'Association, pour ses 10 ans	N° 26	1997
---------------	--	-------	------

UTOPIES

CARRE Odile	Naissance de groupe de femmes dans les quartiers en développement : une utopie du changement	N° 46	2002
KAES René	Ruptures, utopies, changements	N° 46	2002
LATREILLE Geneviève	Les paradoxes du métier collectivement trouvé/créé	N° 44	2001
SOLAZZI Robert	Donner du sens aux utopies partielles	N° 48	2002

VALEURS

DEFRENNE Raymonde	La place des valeurs dans la construction des projets	N° 13	1994
DEFRENNE Raymonde et SAULNIER-CAZALS Josette	La place des valeurs dans la construction des Projets individuels et collectifs aujourd'hui	N° 45	2002
FOUILLOUX Marie-Thérèse	Oser parler des valeurs	N° 35	1999
LECOINTE Michel	Evaluer ou dévaluer : Les mécanismes de production de la valeur	N° 69	2008
LHOTELLIER Alexandre	Travail de l'agir et prise de décision	N° 48	2002
SPAIN Armelle	L'humilité face à la grandeur humaine	N° 38	2000